



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Dijalektologija</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Hrvatski jezik i književnost (jednopedmetni preddiplomski studij)					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za kroatistiku						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>PREDAVANJE: dv. 241 srijedom 10 – 12 h</b> <b>SEMINAR: dv. 232 srijedom 14 – 16 h</b>					<b>Jezik na kojem se izvodi kolegij</b> hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.					<b>Završetak nastave</b>	22. 1. 2019.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.						
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Gordana Čupković						
<b>E-mail</b>	gcupkov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Josip Galić, mag.						
<b>E-mail</b>	jgalic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorkom 14 – 16 h	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>– vladati osnovnom dijalektološkom metodologijom, terminologijom i literaturom;</li> <li>– uočavati sinkronijske i dijakronijske odnose među hrvatskim narječjima, dijalektima i govorima;</li> <li>– prepoznavati, razumijevati i jezično analizirati književne tekstove i zvučne zapise hrvatskih organskih idioma;</li> <li>– sudjelovati u dijalektološkim istraživanjima (terenski rad i kasniji kabinetski opis govora);</li> <li>– javno izložiti dijalektološku problematiku koju su samostalno obradili.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za: <ul style="list-style-type: none"> <li>– služenje metajezikom struke;</li> <li>– jezično analiziranje teksta;</li> <li>– prepoznavanje i primjenu razlikovnih kriterija u dijalektologiji;</li> <li>– pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara. Napisan i izložen seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Naknadno.				Naknadno.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća uvod u dijalektologiju, pregled dosadašnjega razvoja hrvatske dijalektologije i proučavanje triju narječja hrvatskoga jezika, pa i hrvatskih govora torlačkoga narječja. Na seminarima će se analizirati tekstovi iz literature ili tekstovi i snimke koje su skupili studenti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u dijalektologiju. Dijalektologija kao znanost. Osnovni pojmovi.</li><li>2. Hrvatska dijalektologija u 19. stoljeću i prvoj polovici 20. stoljeća.</li><li>3. Hrvatska dijalektologija u drugoj polovici 20. stoljeća i na početku 21. stoljeća</li><li>4. Povijesno i današnje prostiranje hrvatskih narječja. Klasifikacija čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja.</li><li>5. Čakavski vokalizam i konsonantizam.</li><li>6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam.</li><li>7. Štokavski vokalizam i konsonantizam.</li><li>8. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija.</li><li>9. Čakavska morfologija.</li><li>10. Kajkavska morfologija.</li><li>11. Štokavska morfologija.</li><li>12. Dijalektalna sintaksa i frazeologija.</li><li>13. Dijalektalna leksikografija.</li><li>14. Hrvatski govori torlačkog narječja.</li><li>15. Sinteza.</li></ol> <p><b>SEMINARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje studenata sa seminarskim obvezama. Preslušavanje snimki dijalektalnih tekstova.</li><li>2. Terensko dijalektološko istraživanje – metodologija. Dijalektološki upitnik.</li><li>3. Analiza studije Pere Budmanija "Dubrovački dijalekat, kako se sada govori".</li><li>4. Analiza studije Stjepana Ivšića "Jezik Hrvata kajkavaca".</li><li>5. Čakavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.</li><li>6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.</li><li>7. Štokavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.</li><li>8. Čakavska, štokavska i kajkavska prozodija. Analiza tekstova.</li><li>9. Čakavska morfologija. Analiza tekstova.</li><li>10. Štokavska morfologija. Analiza tekstova.</li><li>11. Kajkavska morfologija. Analiza tekstova.</li><li>12. Čakavska, štokavska i kajkavska sintaksa. Analiza tekstova.</li><li>13. Analiza dijalektalnih rječnika.</li><li>14. Hrvatski izvandomovinski govori. Analiza tekstova.</li><li>15. Dijalektalna književnost.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Brozović, Dalibor; Ivić, Pavle. 1988. <i>Jezik srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> . Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod "Miroslav Krleža". Lisac, Josip. 2003. <i>Hrvatska dijalektologija 1. Hrvatski dijalekti i govori štokavskog narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i> . Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. Lisac, Josip. 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2. Čakavsko narječje</i> . Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.. Lončarić, Mijo. 1996. <i>Kajkavsko narječje</i> . Zagreb: Školska knjiga.				
<b>Dotatna literatura</b>	Brozović, Dalibor. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> 8: 5–30. Finka, Božidar. 1971. Čakavsko narječje. <i>Čakavska rič</i> 1/1: 11–71. Ivšić, Stjepan. 1936. Jezik Hrvata kajkavaca. <i>Ljetopis JAZU</i> 48: 47–88. Lisac, Josip. 1999. Čakavsko narječje i njegova proučavanja. <i>Čakavska rič</i> 27/1: 63–70. Lisac, Josip. 2000. Kajkavština i njena proučavanja. <i>Kaj</i> 33/6: 27–34.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Lisac, Josip. 2006. <i>Tragom zavičaja</i>. Split: Književni krug.</p> <p>Lisac, Josip. 2008. Dosadašnje proučavanje hrvatskih štokavskih dijalekata. <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i> 14: 13–23.</p> <p>Lisac, Josip. 2012. <i>Dvije strane medalje. Dijalektološki i jezičnopovijesni spisi o hrvatskom jeziku</i>. Split: Književni krug.</p> <p>Lisac, Josip. 2017. Dijalektološka proučavanja i leksikografske obradbe hrvatskih govora u 20. stoljeću. <i>Zadarska smotra</i> 66/3–4: 91–119.</p> <p>Lončarić, Mijo. 2005. <i>Kajkaviana &amp; alia</i>. Čakovec – Zagreb: "Zrinski" – Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p> <p>Lukežić, Iva. 2012. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 1. Fonologija</i>. Zagreb – Rijeka – Čavle: Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet u Rijeci – Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine.</p> <p>Lukežić, Iva. 2015. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 2. Morfologija</i>. Zagreb – Rijeka – Čavle: Hrvatska sveučilišna naklada – Filozofski fakultet u Rijeci – Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine.</p> <p>Menac-Mihalić, Mira; Celinić, Anita. 2012. <i>Ozvučena čitanka iz hrvatske dijalektologije</i>. Zagreb: Knjigra.</p> <p>Moguš, Milan. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Težak, Stjepko. 1981. Ozaljski govor. <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i> 5: 203–428.</p> <p>Vranić, Silvana. 2005. <i>Čakavski ekavski dijalekt: sustavi i podsustavi</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci.</p> <p>Zečević, Vesna. 2000. <i>Hrvatski dijalekti u kontaktu</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Zvučni atlas hrvatskih govora – URL: <a href="http://hrvatski-zvucni-atlas.com/">http://hrvatski-zvucni-atlas.com/</a></p> <p>Zvučna antologija đurđevečke književnosti: URL: <a href="http://www.djurdjevecka-antologija.com/">http://www.djurdjevecka-antologija.com/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% pismeni ispit (kolokviji), 20% seminarski rad, 10% angažiranost na nastavi.					
<b>Ocjenjivanje</b>	0 – 59	% nedovoljan (1)				
	60 – 69	% dovoljan (2)				
	70 – 79	% dobar (3)				
	80 – 89	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	--