



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | Uvod u teoriju jezika  |  |   |  |  | <b>akad. god.</b>                                       | 2019./2020.   |  |
| <b>Naziv studija</b>   | Hrvatski jezik i književnost   |  |   |  |  | <b>ECTS</b>   | <b>4</b>  |  |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za kroatistiku   |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  | <input type="checkbox"/> diplomski                       | <input type="checkbox"/> integrirani  | <input type="checkbox"/> poslijediplomski        |  |   |   |  |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni          | <input type="checkbox"/> stručni  | <input type="checkbox"/> specijalistički         |  |   |   |  |
| <b>Godina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 1.   | <input type="checkbox"/> 2.                              | <input type="checkbox"/> 3.   | <input type="checkbox"/> 4.                      | <input type="checkbox"/> 5.                      |   |   |  |
| <b>Semestar</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski   | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   | <input type="checkbox"/> II.  | <input type="checkbox"/> III.                    | <input type="checkbox"/> IV.                     | <input type="checkbox"/> V.                             |   |  |
|  | <input type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> VI.                             | <input type="checkbox"/> VII.   | <input type="checkbox"/> VIII.                   | <input type="checkbox"/> IX.                     | <input type="checkbox"/> X.                             |   |  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |  | <b>Nastavničke kompetencije</b>                  | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |   |  |
| <b>Opterećenje</b>   | 2  | P  | 2   | S  | -  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | dv. 241, Odjel za kroatistiku, čet. 10-12, pet. 10-12 sati   |  |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>  |  |   | hrvatski  |  |
| <b>Početak nastave</b>   | 3. 10. 2019.   |  |   | <b>Završetak nastave</b>                         |  |   | 24. 1. 2020.  |  |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               | -  |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Izv. prof. dr. sc. Ante Periša   |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  | anperisa@unizd.hr  |  |   | <b>Konzultacije</b>                              | Utorkom 11-13 sati                               |   |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | Izv. prof. dr. sc. Ante Periša   |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  | anperisa@unizd.hr  |  |   | <b>Konzultacije</b>                              | Utorkom 11-13 sati                               |   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      | -  |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |  |  |   | <b>Konzultacije</b>                              |  |   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      | -  |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |  |  |   | <b>Konzultacije</b>                              |  |   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe   | <input type="checkbox"/> e-učenje                | <input type="checkbox"/> terenska nastava        |   |   |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             | <input type="checkbox"/> laboratorij  | <input type="checkbox"/> mentorski rad           | <input type="checkbox"/> ostalo                  |   |   |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | Nakon položenog ispita student će:<br>- ovladati osnovnim znanjem i pojmovljem iz područja jezikoslovlja;<br>- znati glavne svjetske i europske jezične porodice;<br>- razumjeti problematiku i osnovne teorije o nastanku jezika;<br>- znati osnovne činjenice iz povijesti jezikoslovlja;<br>- Samostalno napisati seminarski rad prema osnovnim metodološkim pravilima. |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> |  |  |   |  |  |   |   |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu  | <input type="checkbox"/> domaće zadaće  | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje |   |   |  |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad             | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje   | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar      |   |   |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit        | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit  | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | - Redovito pohađanje nastave (minimalno 70% nazočnosti na predavanjima i seminarima da se ostvari pravo potpisa i pristupanja ispitu), izrada i izlaganje seminarskog rada.<br>- Studenti su obvezni izraditi seminarski rad, koji bi trebao obuhvaćati 10-15 kartica teksta (Times New Roman 12, prored između redaka i odlomaka 1,5).   |   |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | 6. 2. 2020.; 20. 2. 2020.   |   |   |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Na kolegiju se obrađuju osnove za svako bavljenje jezikom: Fenomen jezika. Funkcije jezika. Povijesni i problemski pregled problematike jezika počevši od najstarijih tragova, preko antike, srednjega vijeka, 19. i osobito 20. stoljeća. Fenomen pisma. Jezična raznolikost i srodnost. Jezična karta svijeta i osobito Europe. Temeljno lingvističko pojmovlje.  |   |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u teoriju jezika. Određenje predmeta. Jezik, teorija, lingvistika. Polazne definicije temeljnih pojmova. Fonologija, morfologija, sintaksa, semantika.</li><li>2. Temeljne postavke o jeziku s raznih vidova. Funkcije jezika. Jezična raznolikost svijeta</li><li>3. Prvi opisi jezika drevnih civilizacija. Pisma i jezici svijeta. Jezične skupine s posebnim osvrtom na balto-slavensku skupinu.</li><li>4. Pismo. Razvoj pisma.</li><li>5. Promišljanja o podrijetlu jezika, glotogonijske teorije u odnosu na tumačenja antičkih filozofa. Velike lingvističke tradicije: indijska, kineska, hebrejska, arapska, antička.</li><li>6. Promišljanja o jeziku do XIX.st.</li><li>Razmišljanja o jeziku u staroj Grčkoj i Rimu. Afirmacija i prvi opisi nacionalnih jezika u razdoblju humanizma i renesanse. Logička koncepcija jezika i univerzalna gramatika iz razdoblja prosvjetiteljstva.</li><li>7. Proučavanje jezika u XIX. st.</li><li>Prvi opisi sanskrta u Europi koji su prethodili utemeljenju poredbene gramatike. Usporedba jezika kao predmeta kojim jezikoslovlje stječe autonomnost. Filozofija jezika W. von Humboldta i njezin utjecaj na razvoj (suvremene) lingvistike.</li><li>8. Mladogramatičari.</li><li>Strukturalizam u lingvistici potkraj XIX. st i u prvim desetljećima XX. st. Pojam struktura u jezikoslovlju. F. de Saussure. Jezični znak. Modeli jezičnog znaka.</li><li>9. Temeljne značajke lingvistike u XX. st. (<i>Nestrukuralna</i> i strukturalna lingvistika). Ženevska škola. Praški lingvistički krug. Funkcionalizam Andréa Martineta. Glosematika. Transformacijsko-generativni pristup N.Chomskog. Europski strukturalizam – američka lingvistika</li><li>10. Genetsko-tipološka lingvistika</li><li>11. Interdisciplinarnost lingvistike. Sociolingvistika. Psiholingvistika. Antropološka lingvistika.</li><li>12. Fonologija, morfologija, sintaksa, semantika.</li><li>13. Jezik i mišljenje. Pogled na svijet. Humboldt . Sapir-Whorf.</li><li>14. Višejezičnost i izumiranje jezika</li><li>15. Univerzalni i umjetni jezici</li></ol> <p><b>SEMINARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Teorija jezika. Područje i predmet. Podjela seminarskih tema. Upoznavanje studenata s obvezama u okviru kolegija.</li><li>2. Jezična raznolikost i srodnost. Genealoška i tipološka klasifikacija.</li><li>3. Jezici svijeta (Euroazija, Afrika, Australija, Amerike)</li><li>4. Jezici u Europi.</li><li>5. Rimski gramatičari</li><li>6. Prva zanimanja za sanskr; Prosvjetiteljsko razdoblje</li><li>7. Suvremena lingvistika i njezine discipline. Temeljni pojmovi i nazivi.</li><li>8. Fonetika i fonologija. Grane fonetike. Glasovi i njihova podjela prema akustičkim i artikulacijskim svojstvima. Slog. Sinkronijska i dijakronijska fonologija. Fonem i alofon. Distinktivna obilježja. Segmentni fonem. Suprasegmentna obilježja. Morfo(fo)nologija. Grafem. Ortoepija. Ortografija. Transkripcija. Transliteracija.</li></ol> |   |   |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |  |   |  |                                       |
|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"><li>9. Morfologija. Morfem, morf, alomorf. Vrste morfema. Leksičko i gramatičko značenje. Tvorba riječi. Gramatičke kategorije. Vrste riječi.</li><li>10. Sintaksa. Sintagma. Rečenica. Tekst/diskurs. Tipovi gramatičkih odnosa: sročnost, upravljanje, pridruživanje. Razdioba rečenica. Gramatička, obavijesna i sadržajno-semantička struktura rečenice. Semantika. Razvojni pravci semantike. Značenjski odnosi u semantičkom polju (sinonimija, homonimija, antonimija, polisemija). Denotacija i konotacija</li><li>11. Semantika. Temeljni pojmovi i nazivi</li><li>12. Verbalna i neverbalna komunikacija. Neverbalni kod</li><li>13. Interdisciplinarnost lingvistike. Pragmalingvistika. Sociolingvistika. Tekstna lingvistika</li><li>14. Pismo</li><li>15. Nestajanje jezika. Očuvanje i uskrnuće jezika.</li></ol>   |   |  |   |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Glovacki – Bernardi i dr., <i>Uvod u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb 2007.</li><li>2. Ivić, M., <i>Pravci u lingvistici</i>, 9. Izd., Beograd, 2001.</li><li>3. Škiljan, D., <i>Pogled u lingvistiku</i>, Zagreb 1994.</li><li>4. Trask, R. L., <i>Temeljni lingvistički pojmovi</i>, Školska knjiga, Zagreb 2005.</li></ol>  |   |  |   |  |                                       |
| <b>Dotatna literatura</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Atlas jezika</i>, Varaždin 2004.</li><li>- U. Eco, <i>U potrazi za savršenim jezikom</i>, Zagreb, 2004.</li><li>- Hagège, C., <i>Zaustaviti izumiranje jezika</i>, Disput, Zagreb 2008.</li><li>- W. v. Humboldt, <i>O raznolikosti gradbe ljudskih jezika...</i>, Zagreb 2010.</li><li>- Matasović, <i>Jezična raznolikost svijeta: podrijetlo, razvitak, izgledi</i>. Algoritam, Zagreb 2005.</li><li>- Matasović, <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i>, Matica hrvatska, Zagreb 2001.</li><li>- Matasović, <i>Lingvistička povijest Europe</i>, Matica hrvatska, Zagreb 2016.</li><li>- De Saussure, Ferdinand, <i>Tečaj opće lingvistike</i></li></ul>   |   |  |   |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>  |  |   |  |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit   |   |  |   |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit                         | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit   |   |  |   |  |                                       |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 1 – 49%  | % nedovoljan (1)  |  |   |  |                                       |
|   | 50 – 62,9%   | % dovoljan (2)  |  |   |  |                                       |
|   | 63 - 75,9 %  | % dobar (3)   |  |   |  |                                       |
|   | 76 – 88,9%   | % vrlo dobar (4)  |  |   |  |                                       |
|   | 89 – 100%  | % izvrstan (5)  |  |   |  |                                       |
|   | Prvi kolokvij 1 ECTS bod; seminar (izlaganje + rad) 1 ECTS bod; drugi (završni) kolokvij (ili pismeni/usmeni ispit) 2 ECTS boda  |   |  |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |  |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“<br>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<br>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; |   |  |   |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--|