

Uvod u studij jezika

1 sat predavanja + 1 sat seminara

izborni kolegij, 5 ECTS, 1. semestar preddiplomskoga studija

gcupkov@unizd.hr

Studenti upoznaju obilježja jezikoslovlja kao znanstvene djelatnosti, upoznaju se s pitanjima kroatistike u zemlji i inozemstvu te s glavnim postavkama pojedinih suvremenih lingvističkih teorija. Cilj kolegija je uvesti studente u kritičko promišljanje jezičnih pojava te ih osposobiti za početna jezikoslovna istraživanja.

1. Uvodno predavanje
2. Studij jezika i temeljne jezikoslovne discipline
3. Materinji jezik. Strani jezik. Manjinski jezik.
4. Standardni jezik
5. Jezik i identitet. Jezične zajednice
6. Jezična politika
7. Jezik i povijest. Filologija i jezikoslovlje.
8. Dijalekti
9. Frazeologija
10. Jezik i stereotip. Lingvokulturologija
11. Značenje u jeziku
12. Jezik, diskurs i znanje. Diskursi
13. Jezikoslovne institucije. Kroatistike u zemlji i u inozemstvu.
14. Mrežni korpusi. Jezikoslovna literatura
15. Sažetak

Seminarska nastava: vježbe vezane za teme predavanja.

Popis literature u dogovoru sa studentima.

Seminarski rad: sačinjavanje kraćeg korpusa medijskih tekstova ili izrada anketnog upitnika i provođenje ankete na ograničenom broju ispitanika; klasificiranje i sustavno izlaganje

rezultata istraživanja. Istraživanje se provodi tijekom čitava semestra po planu dogovorenom u prva dva tjedna nastave. Istraživanje provodi grupa studenata (najviše 4).

Raspodjela ECTS bodova: seminarsko istraživanje i seminarsko izlaganje (1), pisani seminarski rad (1), seminarske vježbe i domaći rad (2), nastava (1).

Formiranje ocjene: seminarski rad (50%), seminarske vježbe i domaći rad (50%).

Ishodi učenja:

- prepoznati specifičnosti proučavanja i poučavanja jezika
- prepoznati specifičnosti jezikoslovnih disciplina
- provesti jezikoslovno istraživanje
- prezentirati rezultate jezikoslovnoga istraživanja i prepoznati njihovu primjenjivost
- uočavati ključne riječi i razlikovati govorne strategije
- steći znanja o diskursima, praksama i jezičnim politikama
- prepoznati i kritički propitivati elemente dominantnoga govora
- kritički artikulirati zakonitosti jezične propagande
- razvijati etičnost s obzirom na uporabu jezika