



Studij:	Hrvatski jezik i književnost			Godina studija:	2. (diplomski studij)
Šifra predmeta:	Naziv predmeta			ECTS	Semestar
	Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskoga jezika			5	3.
Akademski godina:	2018./2019.	Jezik izvođenja:	hrvatski jezik	Razina ishoda učenja:	4
Status predmeta (zaokružiti jedan ili više odgovora):	A) obvezni B) izborni na Odjelu C) izborni na Sveučilištu				
Preduvjet upisa:	Upis druge godine diplomskog studija hrvatskog jezika i književnosti				
Nositelj:	Doc. dr. sc. Josip Miletić				
Izvoditelj(i):	Doc. dr. sc. Josip Miletić				
Organizacija nastave:	Predavanja	Seminari	Vježbe		
	30	30			
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	<i>Izvešće o izvedenoj nastavi, studentske ankete</i>				

Sadržaj i ciljevi kolegija	<p>Didaktičke upute za obradu jezgrih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika (nastava fonetike, fonologije, pravogovora, pravopisa, morfologije, tvorbe riječi, sintakse, leksikologije, stilistike, dijalektologije i povijesti hrvatskoga jezika).</p>
-----------------------------------	--



**SVEUČILIŠTE
U ZADRU
UNIVERSITY
OF ZADAR**

**ODJEL ZA KROATISTIKU I
SLAVISTIKU
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I
KNJIŽEVNOST**

<http://www.unizd.hr/>

--	--



Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima		
Tjedan	Predavanja	
	Tema	Sati
1	Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom.	8 – 10
2	Nastavne metode	8 – 10
3	Udžbenički standard	8 – 10
4	Projektiranje nastave hrvatskoga jezika	8 – 10
5	Nastava fonetike i fonologije	8 – 10
6	Terenska nastava	8 – 10
7	Nastava morfologije	8 – 10
8	Kolokvij I. Rezultati	8 – 10
9	Nastava tvorbe riječi	8 – 10
10	Nastava sintakse	8 – 10
11	Nastava stilistike	8 – 10
12	Terenska nastava	8 – 10
13	Nastava dijalektologije	8 – 10
14	Nastava povijesti hrvatskoga jezika	8 – 10
15	Kolokvij II. Rezultati	8 – 10

Tjedan	Seminari	
	Tema	Sati
1	Upoznavanje s temama seminara. Upute za pisanje seminarskog rada.	10 – 12
2	Nastava fonetike i fonologije u osnovnoj školi	10 – 12
3	Nastava fonetike i fonologije u srednjoj školi	10 – 12
4	Teoretske vježbe u nastavi fonetike i fonologije	10 – 12
5	Praktične vježbe u nastavi fonetike i fonologije	10 – 12



6	Kolokvij I. Rezultati	10 – 12
7	Nastava morfologije u osnovnoj školi	10 – 12
8	Nastava morfologije u srednjoj školi	10 – 12
9	Nastava sintakse u srednjoj školi	10 – 12
10	Nastava leksikologije u osnovnoj školi	10 – 12
11	Nastava leksikologije u srednjoj školi	10 – 12
12	Nastava tvorbe riječi u osnovnoj školi	10 – 12
13	Nastava tvorbe riječi u srednjoj školi	10 – 12
14	Zavičajni govor u nastavi	10 – 12
15	Kolokvij II. Rezultati	10 – 12

Tjedan	Vježbe	
	Tema	Sati
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1
12		1



13		1
14		1
15		1

Literatura	Obvezna:	Stjepko Težak , Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
	Dopunska:	Dragutin Rosandić, Irena Rosandić, Hrvatski jezik u srednjoškolskoj nastavi, Školske novine, Zagreb, 1996. Anđelka Peko, Ana Pintarić, Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, 1999. Marijana Češi, Mirela Barbaroša-Šikić (ur.), Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama, Naklada Slap / Agencija za odgoj i obrazovanje, Jastrebarsko / Zagreb, 2007. Dunja Pavličević-Franić, Komunikacijom do gramatike, Alfa, Zagreb, 2005.
	Pripremni materijali:	

Nastavne metode i način izvođenja predmeta

Nastava, izlaganja, multimedijalna nastava, rasprava.

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: planirati i izvoditi nastavu hrvatskoga jezika u višim razredima osnovne škole i u srednjoj školi; izabrati odgovarajuće metode rada, oblike rada te nastavna sredstva prema nastavnoj jedinici; izabrati odgovarajući lingvodidaktički predložak za vježbanje jezičnih sadržaja; povezivati nastavne sadržaje jezika s ostalim sastavnicama nastavnoga predmeta (književnošću, usmenim i pismenim izražavanjem, medijskom kulturom), kao i s ostalim nastavnim predmetima; pratiti suvremenu metodičku literaturu i koristiti suvremene metodičke sustave.
----------------------	--



--	--

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina

NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.

Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata koji se ocjenjuju	Udio u konačnom postotku ocjene
Priprema za predavanje		
Aktivnost na predavanjima	1	25 %
Domaće zadaće		
Esej		
Seminarski rad	1	25 %
Zadaća na vježbama		
Eksperimentalni rad		
Istraživanje		
Projekt		
Grupni zadatak (projekt)		
Kolokvij*		
Pismeni ispit	1	25%
Usmeni ispit (final exam)	1	25%
Ukupno	4	100%

NAPOMENA: Studenti tijekom semestra izlaze na dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnoga ispita. Studenti su oslobođeni završnog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome studenti izlaze na usmeni ispit.

Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	Do 60	1 (nedovoljan)
	Od 60 do 75	2 (dovoljan)
	Od 75 do 85	3 (dobar)
	Od 85 do 95	4 (vrlo dobar)
	Od 95 do 100	5 (izvrstan)



Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	Izvanredni studenti
	Predavanja	75	
	Seminari	75	
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
	<ul style="list-style-type: none"> - prisutnost na predavanjima i seminarima (75 %) - napisan i izložen seminar 		
Raspored održavanja kolokvija i ispita			
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave	
	1.	8.	
	2.	15.	

Ispiti	rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita
	Zimski (I. termin)	pismeni	
		usmeni	
	Zimski (II. termin)	pismeni	
		usmeni	
	Izvanredni	pismeni	
		usmeni	
	Ljetni (I. termin)	pismeni	
		usmeni	
	Ljetni (II. termin)	pismeni	
		usmeni	
	Jesenski (I. termin)	pismeni	
		usmeni	
	Jesenski (II. termin)	pismeni	
		usmeni	



Konzultacije	
dan u tjednu	vrijeme održavanja
srijeda	od 10 do 11 sati
Kontakt informacije	
jmiletic@unizd.hr	
023 / 200 - 564	

PREMA BLOOMOVOJ TAKSONOMIJI
RAZINE ISHODA UČENJA

1. POZNAVANJE ČINJENICA (SPOSOBNOST PRIZIVANJA ČINJENICA, KLASIFIKACIJA, DEFINICIJA, TEORIJA)
2. RAZUMIJEVANJE (SPOSOBNOST TRANSFERA PODATAKA IZ JEDNOG OBLIKA U DRUGI, INTERPRETACIJA VAŽNOSTI PODATKA)
3. PRIMJENA (SPOSOBNOS PRIMJENE ZNANJA, ISKUSTVA I VJEŠTINE U NOVOJ SITUACIJI)
4. ANALIZA (SPOSOBNOST RAZDVAJANJA INFORMACIJA NA RAZLIČITE DIJELOVE)
5. VREDNOVANJE (SPOSOBNOST DAVANJA PROCJENA, ARGUMENATA, KRITIKA)
6. SINTEZA – STVARANJE (SPOSOBNOST STVARANJA NOVIH INFORMACIJA ILI URADAKA NA POSNOVI PRIKUPLJENIH PODATAKA)