



Studij:	Hrvatski jezik i književnost			Godina studija:	2. (diplomski studij)
Šifra predmeta:	Naziv predmeta			ECTS	Semestar
1024	Uvod u metodiku nastave hrvatskoga jezika			5	2.
Akademski godina:	2020./21.	Jezik izvodenja:	hrvatski jezik	Razina ishoda učenja:	4
Status predmeta (zaokružiti jedan ili više odgovora):	A) Obvezni B) izborni na Odjelu C) izborni na Sveučilištu				
Preduvjet upisa:	Upis druge godine diplomskog studija hrvatskog jezika i književnosti				
Nositelj:	Doc. dr. sc. Josip Miletić				
Izvoditelj(i):	Doc. dr. sc. Josip Miletić				
Organizacija nastave:	Predavanja	Seminari	Vježbe		
	30	30			
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	<i>Izješće o izvedenoj nastavi, studentske ankete</i>				

Sadržaj i ciljevi kolegija	<p>Ovladavanje osnovama metodike nastave hrvatskoga jezika. Upoznati se sa svrhom, ciljevima te zadaćama nastave hrvatskoga jezika. Načela nastave hrvatskoga jezika. Metodički sustavi u nastavi jezika. Nastavni oblici, metode i sredstva. Izvori nastave hrvatskoga jezika. Ustrojavanje nastavne jedinice.</p>
-----------------------------------	---



Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima		
Tjedan	Predavanja	
	Tema	Sati
1	Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom.	10 – 11,30
2	Temelji nastave hrvatskoga jezika	10 – 11,30
3	Svrha nastave hrvatskoga jezika na općoj naobrazbenoj razini	10 – 11,30
4	Tradicionalna i moderna nastava gramatike	10 – 11,30
5	Načela nastave hrvatskoga jezika	10 – 11,30
6	Metodički sustavi u nastavi jezika	10 – 11,30
7	Terenska nastava: školska radionica - glagoljica	10 – 11,30
8	Kolokvij I. Rezultati	10 – 11,30
9	Nastavni oblici	10 – 11,30
10	Nastavne metode	10 – 11,30
11	Programske vrste nastave hrvatskoga jezika	10 – 11,30
12	Izvori nastave hrvatskoga jezika	10 – 11,30
13	Organizacija nastavnoga procesa	10 – 11,30
14	Terenska nastava: pomorska škola (e-dnevnik, pametna ploča)	10 – 11,30
15	Kolokvij II. Rezultati	10 – 11,30

Tjedan	Seminari	
	Tema	Sati
1	Upoznavanje s temama seminara. Upute za pisanje seminarskog rada.	12-13,30
2	Standardni jezik.	12-13,30
3	Jezična ekonomija i zalihost (redundancija).	12-13,30
4	Govorni i pisani jezik.	12-13,30



5	Neutralno i stilski obilježeno govorenje.	12-13,30
6	Tumačenje (interpretacija, eksplikacija).	12-13,30
7	Terenska nastava: školska radionica - glagoljica	12-13,30
8	Kolokvij I. Rezultati.	12-13,30
9	Pridjevi i kategorija određenosti / neodređenosti.	12-13,30
10	Sinonimija i homonimija.	12-13,30
11	Vlastite i opće imenice.	12-13,30
12	Sažetak kao vrsta teksta.	12-13,30
13	Članovi rečeničnog ustrojstva.	12-13,30
14	Terenska nastava: pomorska škola (e-dnevnik, pametna ploča)	12-13,30
15	Kolokvij II. Rezultati	12-13,30

Tjedan	Vježbe	
	Tema	Sati
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
11		1



12		1
13		1
14		1
15		1

Literatura	Obvezna:	Stjepko Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.
	Dopunska:	Andželka Peko, Ana Pintarić, <i>Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika</i> , Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, 1999. Marijana Češi, Mirela Barbaroša-Šikić (ur.), <i>Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama</i> , Naklada Slap / Agencija za odgoj i obrazovanje, Jastrebarsko / Zagreb, 2007. Dragutin Rosandić, <i>Kurikuluski metodički obzori</i> , Školske novine, Zagreb, 2003.
	Pripremni materijali:	

Nastavne metode i način izvođenja predmeta

Nastava, izlaganja, multimedijalna nastava, rasprava.

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: razlikovati svrhu, ciljeve i zadaće nastave hrvatskoga jezika; razumjeti i na konkretnim primjerima predočiti načela nastave hrvatskoga jezika; primjenjivati različite metodičke sustave; na nastavnim uzorcima primjenjivati nastavne oblike, metode i sredstva; ustrojiti nastavnu jedinicu; korelirati i sintetizirati različite nastavne sadržaje; kreativno koristiti nastavne izvore.</p>

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina

***NAPOMENA:** Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.*

Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata koji se ocjenjuju	Udio u konačnom postotku ocjene
Priprema za predavanje		
Aktivnost na predavanjima	1	25 %
Domaće zadaće		
Esej		
Seminarski rad	1	25 %
Zadaća na vježbama		
Eksperimentalni rad		
Istraživanje		
Projekt		
Grupni zadatak (projekt)		
Kolokvij*		
Pismeni ispit	1	25%
Usmeni ispit (final exam)	1	25%
Ukupno	4	100%



NAPOMENA: Studenti tijekom semestra izlaze na dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnoga ispita. Studenti su oslobođeni završnog ispita, ako polože oba kolokvija i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome studenti izlaze na usmeni ispit.

Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	Do 60	1 (nedovoljan)
	Od 60 do 75	2 (dovoljan)
	Od 75 do 85	3 (dobar)
	Od 85 do 95	4 (vrlo dobar)
	Od 95 do 100	5 (izvrstan)

Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	Izvanredni studenti
	Predavanja	75	
	Seminari	75	
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
- prisutnost na predavanjima i seminarima (75 %)			
- napisan i izložen seminar			
Raspored održavanja kolokvija i ispita			
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave	
	1.	8.	
	2.	15.	

Ispiti	Rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita
	Zimski (I. termin)	Pismeni	
		Usmeni	
	Zimski (II. termin)	Pismeni	
		Usmeni	
	Izvanredni	Pismeni	
		Usmeni	
	Ljetni (I. termin)	Pismeni	



Ljetni (II. termin)	Usmeni	
	Pismeni	
Jesenski (I. termin)	Usmeni	
	Pismeni	
Jesenski (II. termin)	Usmeni	
	Pismeni	

Konzultacije	
dan u tjednu	vrijeme održavanja
srijeda	od 14 do 15 sati
Kontakt informacije	
jmiletic@unizd.hr	
023 / 200 - 564	

PREMA BLOOMOVOJ TAKSONOMIJI
RAZINE ISHODA UČENJA

1. POZNAVANJE ČINJENICA (SPOSOBNOST PRIZIVANJA ČINJENICA, KLASIFIKACIJA, DEFINICIJA, TEORIJA)
2. RAZUMIJEVANJE (SPOSOBNOST TRANSFERA PODATAKA IZ JEDNOG OBLIKA U DRUGI, INTERPRETACIJA VAŽNOSTI PODATKA)
3. PRIMJENA (SPOSOBNOS PRIMJENE ZNANJA, ISKUSTVA I VJEŠTINE U NOVOJ SITUACIJI)
4. ANALIZA (SPOSOBNOST RAZDVAJANJA INFORMACIJA NA RAZLIČITE DIJELOVE)
5. VREDNOVANJE (SPOSOBNOST DAVANJA PROCJENA, ARGUMENATA, KRITIKA)



**SVEUČILIŠTE
U ZADRU
UNIVERSITY
OF ZADAR**

**ODJEL ZA KROATISTIKU I
SLAVISTIKU
ODSJEK ZA HRVATSKI JEZIK I
KNJIŽEVNOST**

<http://www.unizd.hr/>

**6. SINTEZA – STVARANJE (SPOSOBNOST STVARANJA NOVIH INFORMACIJA
ILI URADAKA NA POSNOVI PRIKUPLJENIH PODATAKA)**