



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Norme hrvatskoga standardnog jezika				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Diplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti (jednopedmetni); smjer: nastavnički				<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za kroatistiku					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	1	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavanje: utorkom 14 – 16 (učionica 232) Seminar: utorkom 16 – 17 (učionica 232)		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	6. listopada 2020.		<b>Završetak nastave</b>			22. siječnja 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta.					
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Sanja Baričević					
<b>E-mail</b>	sbaricev@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	srijedom, 10 – 12 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Sanja Baričević					
<b>E-mail</b>	sbaricev@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanoga kolegija studeni će moći: 1. definirati, opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije standardnoga jezika 2. opisati i protumačiti normativnost standardnoga jezika i njegove normativne razine 3. kritički analizirati normativne teme, prijeporna normativna rješenja 4. kritički se osvrnuti na odnos uporabne i kodificirane norme, odnos norme i funkcionalnoga stila 5. primijeniti usvojena znanja na praktičnim primjerima; uočavati, tumačiti i kritički analizirati normativna odstupanja					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će ovladati temeljnim znanjima iz područja teorije standardnoga jezika					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	te normativnosti hrvatskoga standardnoga jezika kao bitnom značajkom standardnoga jezika i jezične kulture.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prisutnost na nastavi (70 %), održano izlaganje i predan seminarski rad.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	2. veljače 2021. 16. veljače 2021.				Naknadno.
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je kolegija ovladavanje temeljnim znanjima o teoriji standardnoga jezika i normativnosti kao značajkom standardnoga jezika. U okviru kolegija daje se pregled teorijskih postavki vezanih za jezičnu standardizaciju, razmatra se norma na jezičnoj, komunikacijskoj i pragmatičnoj razini.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Standardni jezik, teorija standardnoga jezika. 2. Jezična raslojenost. Standardni jezik/varijetet i jezični varijeteti. 3. Normativnost i višefunkcionalnost hrvatskoga standardnog jezika. 4. Norma (jezična, komunikacijska, pragmatička). Implicitna i eksplicitna norma. Normativne razine hrvatskoga standardnoga jezika. 5. Standardizacija. Jezično planiranje i jezična politika. Neka pitanja hrvatskoga jezičnog standarda. 6. Normativni priručnici. Jezično savjetništvo. Jezični purizam. Jezična kultura. 7. Pravopisna norma. 8. Pravogovorna norma. 9. Fonološka norma. 10. Morfološka norma. 11. Sintaktička norma. 12. Leksička norma. 13. Semantička norma. 14. Stilistička norma (odstupanje od norme kao stilski postupak u književnome tekstu). 15. Zaključne napomene.				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Mićanović, Krešimir. 2006, <sup>2</sup> 2008. <i>Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti</i> . Disput, Zagreb. 2. Peti-Stantić, Anita; Langston, Keith. 2013. <i>Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije</i> . Srednja Europa, Zagreb. 3. Silić, Josip 2006. <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika</i> . Disput, Zagreb. (str. 17–39) 4. Škiljan, Dubravko, <i>Javni jezik. Pristup lingvistici javne komunikacije</i> . XX. vek. Beograd. 2. izd. Antibarbarus, Zagreb. (poglavlje „Pravila i norme”). 5. Wright, Sue. 2010. <i>Jezična politika i jezično planiranje: od nacionalizma do globalizacije</i> . Fakultet političkih znanosti. Zagreb. (str. 41–67).				
<b>Dodatna literatura</b>	1. Badurina, Lada; Pranjković, Ivo; Silić, Josip (ur.). 2009. <i>Jezični varijeteti i nacionalni identiteti. Prilozi proučavanju standardnih jezika utemeljenih na štokavštini</i> . Disput, Zagreb. 2. Brozović, Dalibor. 2006. <i>Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda</i> . Školska knjiga, Zagreb. (str. 155–278) 3. Frančić, Anđela; Petrović, Bernardina. 2013. <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> . Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti „Baltazar Krčelić”. Zagreb. 4. Frančić, Anđela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. 2005, <sup>2</sup> 2006. <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. 5. Katičić, Radoslav. 1970. <i>Jezikoslovni ogledi</i> . Školska knjiga, Zagreb. (str. 9–644; 187–244). 6. Peti-Stantić, Anita. 2008. <i>Jezik naš i/ili njihov. Vježbe iz poredbene povijesti južnoslavenskih standardizacijskih procesa</i> . Srednja Europa, Zagreb.				



## SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Pranjković, Ivo. 2010. <i>Ogledi o jezičnoj pravilnosti</i>. Disput. Zagreb.</li><li>8. Samardžija, Marko (ur.). 1999. <i>Norme i normiranje hrvatskoga standardnog jezika</i>. Matica hrvatska. Zagreb.</li><li>9. Spolsky, Bernard. 2004. <i>Language Policy</i>. Cambridge: University Press.</li><li>10. Škiljan, Dubravko. 1988. <i>Jezična politika</i>. Naprijed. Zagreb. (str. 7–62).</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	Hrvatski jezični portal <a href="http://hjp.znanje.hr/">http://hjp.znanje.hr/</a> Hrvatski pravopis <a href="http://pravopis.hr/">http://pravopis.hr/</a> Jezični savjetnik <a href="http://jezicni-savjetnik.hr/">http://jezicni-savjetnik.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminarski rad i izlaganje 50 %, kolokvij 50 % ili završni ispit 50 %.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 – 60	% nedovoljan (1)				
	61 – 70	% dovoljan (2)				
	71 – 80	% dobar (3)				
	81 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					