



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Hrvatski jezik u 20. stoljeću					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Hrvatski jezik i književnost					ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za kroatistiku							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-241 sri 10 – 12 SK-232 pet 8 – 10				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	24. veljače 2021.				Završetak nastave			4. lipnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Prema programu studija							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marijana Bašić							
E-mail	mabasic@unizd.hr				Konzultacije	pon 16 – 18		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marijana Bašić							
E-mail	mabasic@unizd.hr				Konzultacije	pon 16 – 18		
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću, 2. prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne pojmove iz standardologije, 3. opisati i kritički se osvrnuti na osnovne značajke unitarne jezične politike u 20. stoljeću, 4. upoznati i stručno analizirati jezikoslovne priručnike (pravopisi, gramatike, rječnici, jezični savjetnici) s posebnim osvrtom na unutarjezične i izvanjezične razloge za pojavu jezičnih savjetnika, 5. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će ovladati temeljnim znanjima o standardizacijskim procesima i jezičnoj politici u 20. stoljeću te uporabom normativnih priručnika.							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održano izlaganje seminarskoga rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			9. lipnja i 23. lipnja 2021.	1. rujna i 15. rujna 2021.	
Opis kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s jezičnom politikom u 20. stoljeću, razvojnim fazama i standardizacijom jezika, normativnim priručnicima i jezikoslovnim časopisima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature.2. Hrvatski jezik na kraju prijelomu stoljeća – <i>Akademijin rječnik</i> (1880.), Brozov <i>Hrvatski pravopis</i> (1892.), Maretićeva <i>Gramatike i stilistike hrvatskoga ili srpskoga književnog jezika</i> (1899.).3. Hrvatski jezik 1901. – 1918. (učvršćivanje maretićevske norme).4. Hrvatski jezik 1918. – 1941. (jugoslavenska orijentacija).5. Hrvatski jezik 1941. – 1945. (odmak od jugoslavenske orijentacije).6. Hrvatski jezik 1945. – 1967. (Novosadski dogovor).7. Hrvatski jezik 1967. – 1990. (kretanje vlastitim putem, hrvatski jezik izvan Hrvatske, <i>Deklaracija o položaju i nazivu hrvatskoga književnog jezika</i>, ustavni amandmani...).8. Hrvatski jezik na prijelomu tisućljeća.9. Hrvatska gramatikologija u 20. stoljeću.10. Hrvatski pravopisi u 20. stoljeću.11. Hrvatska leksikografija u 20. stoljeću. Jednojezični, dvojezični i višejezični rječnici.12. Hrvatski terminološki priručnici u 20. stoljeću.13. Hrvatsko jezično savjetništvo u 20. stoljeću.14. Hrvatski jezik i mrežni resursi.15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Brozović, D. (2008). <i>Povijest hrvatskoga književnog i standardnoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.2. Jonke, Lj. (1971). <i>Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća</i>. Zagreb: Matica hrvatska. – poglavlja: Hrvatski književni jezik u 20. stoljeću (str. 193–250) i Polemički članci u vezi s provođenjem Novosadskoga dogovora (str. 251–386).3. Samardžija, M. i Pranjaković, I. (ur.). (2006). <i>Hrvatski jezik u XX. stoljeću, zbornik radova</i>. Zagreb: Matica hrvatska.4. Samardžija, M. i sur. (2018). <i>Povijest hrvatskoga jezika 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio</i>. Zagreb: Croatica.5. Samardžija, M. i sur. (2019). <i>Povijest hrvatskoga jezika 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio</i>. Zagreb: Croatica.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Auburger, L. (2009). <i>Hrvatski jezik i serbokroatizam</i>. Rijeka: Maveda i HFDR. – poglavlja: Treće razdoblje: Počeci etnopolitičkoga serbokroatizma i potiskivanje kroatistike (str. 108–124), Četvrto razdoblje: Serbokroatizam i jugoslavizam: otrjeznjenje i otpor Hrvata (str. 125–135), Peto razdoblje: Ponovno pohrvaćivanje jezika i kulture pod politički tragičnim uvjetima (str. 136–151), Šesto razdoblje: Serbokroatizam, jugoslavenski komunizam i hrvatski otpor (str. 152–182), Sedmo razdoblje: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika i ponovno uspostavljanje suvereniteta hrvatskoga jezika (str. 183–208), Osmo razdoblje: Početak nove epohe za hrvatski jezik i kroatistiku (str. 209–222).2. Badurina, L. (2010). Standardizacijski procesi u 20. stoljeću. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), <i>Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 69–101). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.3. Badurina, L. (2015). Standardizacija ili restandardizacija hrvatskoga jezika u 90-im godinama 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 57–79). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.4. Ham, S. (2006). <i>Povijest hrvatskih gramatika</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Samardžija, M. (2004). <i>Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnoga jezika</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.5. Mićanović, K. (2015). „Što hoće novi hrvatski pravopis?“ O <i>Hrvatskom pravopisu</i> iz 1971. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 31–55). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ol style="list-style-type: none">Pranjković, I. (2015). Hrvatska jezičnopolitička situacija u prvoj polovici 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 19–29). Zagreb: Zagrebačka slavistička škola.Samardžija, M. (1993). <i>Jezični purizam u NDH: savjeti Hrvatskoga državnog ureda za jezik</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.Samardžija, M. (2008). <i>Hrvatski jezik, pravopis i jezična politika u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.Samardžija, M. (2012). <i>Hrvatski jezik i pravopis: od ujedinjenja do kraja Banovine Hrvatske (1918.–1941.)</i>. Zagreb: Školska knjiga.Žanić, I. (2010). Hrvatski jezik danas: od povijesne tronarječnosti do trokuta standard – Zagreb – Dalmacija. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), <i>Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 103–122). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.					
Mrežni izvori	Hrvatski jezični portal http://hjp.znanje.hr/ Jezični savjetnik http://jezicni-savjetnik.hr/ Bolje je hrvatski http://bolje.hr/ Hrvatski pravopis http://pravopis.hr/ Hrvatsko strukovno nazivlje http://struna.ihjj.hr/ Hrvatski terminološki portal http://nazivlje.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij i / ili završni ispit (60%), seminarski rad (40%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 60%	% nedovoljan (1)				
	61 – 70%	% dovoljan (2)				
	71 – 80%	% dobar (3)				
	81 – 90%	% vrlo dobar (4)				
	91 – 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					