



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za kroatistiku					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Jezične vježbe 1					ECTS	2
Naziv studija	Preddiplomski dvopredmetni studij hrvatskog jezika i književnosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	-	P	-	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 254 srijeda 8.00 – 10.00 10.00 – 12.00 četvrtak 8.00 – 10.00 10.00 – 12.00			Jezič/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	5. 10. 2021.			Završetak nastave		28. 1. 2022.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Edita Medić, prof., lektorica						
E-mail	edita.medic.em@gmail.com			Konzultacije		Srijedom i četvrtkom nakon nastave	
Izvođač kolegija	Edita Medić, prof., lektorica						
E-mail	edita.medic.em@gmail.com			Konzultacije		Srijedom i četvrtkom nakon nastave	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon uspješnog savladavanja kolegija studenti će moći: 1. Služiti se normativnim priručnicima 2. Odrediti i opisati temeljne pojmove iz područja ortografije i ortoepije 3. Osvrnuti se na otvorena pitanja na području ortografije i ortoepije 4. Uočavati i rješavati konkretne jezične dvojbe, tj. (ne)poštivanje pravopisne, gramatičke, leksičke norme u pisanom jeziku 5. Napisati molbu, žalbu, životopis u skladu s normama hrvatskoga standardnog jezika 6. Objasniti tvorbu pojedinih glasova 7. Definirati i prepoznati pojedinu glasovnu promjenu ili više glasovnih promjena na konkretnim primjerima 8. U najosnovnijim crtama opisati razvoj hrvatskoga standardnog jezika						
Ishodi učenja na razini programa	Ovladavanje pravogovornom i pravopisnom normom hrvatskoga standardnog jezika						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (najmanje 75 % odslušanih sati).						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	veljača 2022.		rujan 2022.
Opis kolegija	Kolegij s pomoću praktičnih vježbi daje studentima uvid u pravopisne i gramatičke osnove hrvatskog jezika, ponajviše na fonološkoj razini. U petnaest nastavnih jedinica glasovne će se promjene najprije opisivati, a zatim primjenjivati i uočavati na konkretnim primjerima. Manji dio vježbi bit će posvećen povijesti hrvatskoga jezika – pregled najvažnijih događaja u njegovoj standardizaciji te pregled i usporedba povijesnih i suvremenih jezičnih priručnika (gramatika, pravopisa, jezičnih savjetnika). Vježbe su osmišljene tako da prikazuju ortografsku i ortoepsku normu hrvatskog standardnog jezika i promjena koje se u njemu događaju, a koja se primjenjuje na niz pismenih i usmenih zadataka. Time se postiže uočavanje osnovnih pravila pri distribuciji pojedine glasovne promjene, kao i njezina primjena u praksi hrvatskoga standardnog jezika.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: pregled rada po nastavnim jedinicama, pregled obvezne i izborne literature, upute za rad, studentske obveze. Pravopisna (ortografska) norma; pravopis i jezik; pravopisne teme i područja. Hrvatska pravopisna tradicija; hrvatske pravopisne knjige. Aktualna pravopisna norma i aktualni pravopisni priručnici.2. Hrvatski standardni jezik (definicija), norme standardnoga jezika (ortografska, ortoepska, gramatička, leksička i stilistička), tipologija funkcionalnih stilova i raslojenost hrvatskoga jezika. Uvod u povijest hrvatskog standardnog jezika. Značajke standardnog jezika: autonomnost, normiranost, višefunkcionalnost, stabilnost u prostoru, elastična stabilnost u vremenu.3. Glasovi hrvatskog jezika i njihova tvorba. Pismo, odnos grafema i fonema.4. Fonemi <i>č</i> i <i>ć</i>, fonemi <i>dž</i> i <i>đ</i>, artikulacijske vježbe.5. Glas <i>j</i>; umetanje glasa <i>j</i>, izgovor i pisanje.6. Glasovne promjene: nepostojani glasovi, zamjena l sa o, prijeglas.7. Glasovne promjene: palatalizacija, sibilizacija, jotacija.8. Glasovne promjene: jednačenje po zvučnosti, jednačenje po mjestu tvorbe, gubljenje suglasnika.9. Alternacije jata u hrvatskom jeziku.10. Pravilna upotreba navezaka; upotreba prijedloga k/ka, s/sa.11. Pisanje stranih riječi/posuđenica/tudica. Transkripcija stranih vlastitih imena (osobnih i zemljopisnih), njihove izvedenice i sklonidba. Jezično posuđivanje. Jezični purizam.12. Pisanje bibliografskih jedinica, uputnica i bilježaka.13. Neki pravopisni problemi i dvostrukosti. Normativni problemi po vrstama riječi.14. Gramatike, rječnici, pravopisi i jezični savjetnici hrvatskoga jezika – komparativna analiza. Korpusi, digitalni rječnici, jezični alati (računalni pravopis – <i>spelling checker</i>...).15. Sinteza.		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Babić, Stjepan; Moguš, Milan. <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Školska knjiga, 2011.- <i>Hrvatski pravopis</i>. Uredio Željko Jozić. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.- Badurina, Lada; Marković, Ivan; Mićanović, Krešimir. <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: MH, 2008.- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i>. Zagreb: Školska knjiga, 2009.		
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Anić, Vladimir. <i>Veliki rječnik hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Novi Liber, 2004.- Barić, Eugeniya i suautori. <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1995. i kasnija izdanja.- Marković, Ivan. <i>Hrvatska morfonologija</i>. Zagreb: Disput, 2013.- Blagus Bartolec, Goranka; Hudečak, Lana; Jozić, Željko; Matas Ivanković, Ivana; Mihaljević, Milica. <i>555 jezičnih savjeta</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2016.- Opačić, Nives. <i>Reci mi to kratko i jasno: hrvatski za normalne ljude</i>. Zagreb: Novi Liber, 2009.		
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">- Bolje je hrvatski: http://bolje.hr/- Bujica riječi: http://bujicarijeci.com/- Govorimo hrvatski (radijska emisija): https://radio.hrt.hr/emisija/govorimo-hrvatski/200/- Hrčak – portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa: https://hrcak.srce.hr/index.php?show=casopisi_podrucje&id_podrucje=62&status=1- Hrvatska školska gramatika – IHJJ: http://gramatika.hr/- Hrvatski jezični portal (rječnik): http://hjp.znanje.hr/- Hrvatski pravopis – IHJJ: http://pravopis.hr/- Jezični priručnik Coca-Cole HBC Hrvatska: https://hr.coca-colahellenic.com/hr/odrzivo-poslovanje/jezi%C4%8Dni-priru%C4%8Dnik-coca-cole-hbc-hrvatska/jezi%C4%8Dni-priru%C4%8Dnik/- Jezični savjetnik: http://jezicni-savjetnik.hr/		



	- Školski rječnik hrvatskoga jezika – IHJJ: http://rjecnik.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	25 % angažiranost na vježbama, 75 % završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 65 %		% nedovoljan (1)			
	od 65 do 75		% dovoljan (2)			
	od 75 do 85		% dobar (3)			
	od 85 do 95		% vrlo dobar (4)			
	od 95 do 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					