



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za kroatistiku				akad . god.	2021./2022	
Naziv kolegija	Dijalektologija				ECTS	3	
Naziv studija	Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni studij)						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	/	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	<ul style="list-style-type: none">učionica 241, srijedom od 10:00 do 12:00 (predavanja)učionica 232, srijedom od 14:00 do 16:00 (seminarska nastava)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik		
Početak nastave	6. 10. 2021.			Završetak nastave	26. 1. 2022.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marijana Bašić						
E-mail	mabasic@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Ivan Magaš, mag. philol. croat.						
E-mail	imagas@unizd.hr			Konzultacije	<ul style="list-style-type: none">utorkom od 8:45 do 9:45srijedom od 13:00 do 14:00po dogovoru		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



nastave	na daljinu				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- vladati osnovnom dijalektološkom metodologijom, terminologijom i literaturom;- uočavati sinkronijske i dijakronijske odnose među hrvatskim narječjima, dijalektima i govorima;- prepoznavati, razumijevati i jezično analizirati književne tekstove i zvučne zapise hrvatskih organskih idioma;- sudjelovati u dijalektološkim istraživanjima (terenski rad i kasniji kabinetski opis govora);- javno izložiti dijalektološku problematiku koju su samostalno obradili.				
Ishodi učenja na razini programa	Na razini studijskoga programa kolegij pridonosi osposobljavanju studenata za: <ul style="list-style-type: none">- služenje metajezikom struke;- jezično analiziranje teksta;- prepoznavanje i primjenu razlikovnih kriterija u dijalektologiji;- pružanje pregleda unutarnje povijesti hrvatskoga jezika.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	• zadovoljavajuća prisutnost na nastavi (minimalno 50%)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2022. 16. 2. 2022.			7. 9. 2022. 21. 9. 2022.	
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća uvod u dijalektologiju, pregled dosadašnjega razvoja hrvatske dijalektologije i proučavanje triju narječja hrvatskoga jezika, pa i hrvatskih govora torlačkoga narječja. Na seminarima će se analizirati tekstovi iz literature ili tekstovi i snimke koje su skupili studenti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA 1. Uvod u dijalektologiju. Dijalektologija kao znanost. Osnovni pojmovi. 2. Hrvatska dijalektologija u 19. stoljeću i prvaj polovici 20. stoljeća. 3. Hrvatska dijalektologija u drugoj polovici 20. stoljeća i na početku 21. stoljeća. 4. Povijesno i današnje prostiranje hrvatskih narječja. Klasifikacija čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja. 5. Čakavski vokalizam i konsonantizam. 6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. 7. Štokavski vokalizam i konsonantizam.				



	<ol style="list-style-type: none">8. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija. (I)9. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija. (II)10. Čakavska morfologija.11. Kajkavska morfologija.12. Štokavska morfologija.13. Dijalektalna sintaksa i frazeologija.14. Dijalektalna leksikografija.15. Hrvatski govori torlačkog narječja. <p>SEMINARI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje studenata sa seminarskim obvezama. Preslušavanje snimaka dijalektalnih tekstova.2. Terensko dijalektološko istraživanje - metodologija. Dijalektološki upitnik.3. Analiza studije Pere Budmanija "Dubrovački dijalekat, kako se sada govori".4. Analiza studije Stjepana Ivšića "Jezik Hrvata kajkavaca".5. Čakavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.7. Štokavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.8. Čakavska, štokavska i kajkavska prozodija. Analiza tekstova.9. Čakavska morfologija. Analiza tekstova.10. Štokavska morfologija. Analiza tekstova.11. Kajkavska morfologija. Analiza tekstova.12. Čakavska, štokavska i kajkavska sintaksa. Analiza tekstova.13. Analiza dijalektalnih rječnika.14. Hrvatski izvandomovinski govori. Analiza tekstova.15. Dijalektalna književnost.
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Brozović, Dalibor; Ivić, Pavle. 1988. <i>Jezik srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i>. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod "Miroslav Krleža".• Lisac, Josip. 2003. <i>Hrvatska dijalektologija 1. Hrvatski dijalekti i govori štokavskog narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i>. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga.• Lisac, Josip. 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2. Čakavsko narječje</i>. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga..• Lončarić, Mijo. 1996. <i>Kajkavsko narječje</i>. Zagreb: Školska knjiga.



Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Brozović, Dalibor. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> 8: 5-30. • Finka, Božidar. 1971. Čakavsko narječje. <i>Čakavska rič</i> 1/1: 11-71. • Ivšić, Stjepan. 1936. Jezik Hrvata kajkavaca. <i>Ljetopis JAZU</i> 48: 47-88. • Lisac, Josip. 1999. Čakavsko narječje i njegova proučavanja. <i>Čakavska rič</i> 27/1: 63-70. • Lisac, Josip. 2000. Kajkavština i njena proučavanja. <i>Kaj</i> 33/6: 27-34. • Lisac, Josip. 2006. <i>Tragom zavičaja</i>. Split: Književni krug. • Lisac, Josip. 2008. Dosadašnje proučavanje hrvatskih štokavskih dijalekata. <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i> 14: 13-23. • Lisac, Josip. 2012. <i>Dvije strane medalje. Dijalektološki i jezičnopovijesni spisi o hrvatskom jeziku</i>. Split: Književni krug. • Lisac, Josip. 2017. Dijalektološka proučavanja i leksikografske obradbe hrvatskih govora u 20. stoljeću. <i>Zadarska smotra</i> 66/3-4: 91-119. • Lončarić, Mijo. 2005. <i>Kajkaviana & alia. Čakovec - Zagreb: "Zrinski" - Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</i> • Lukežić, Iva. 2012. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 1. Fonologija</i>. Zagreb - Rijeka - Čavle: Hrvatska sveučilišna naklada - Filozofski fakultet u Rijeci - Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine. • Lukežić, Iva. 2015. <i>Zajednička povijest hrvatskih narječja. 2. Morfologija</i>. Zagreb - Rijeka - Čavle: Hrvatska sveučilišna naklada - Filozofski fakultet u Rijeci - Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine. • Menac-Mihalić, Mira; Celinić, Anita. 2012. <i>Ozvučena čitanka iz hrvatske dijalektologije</i>. Zagreb: Knjigra. • Moguš, Milan. 1977. <i>Čakavsko narječje - fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga. • Težak, Stjepko. 1981. Ozaljski govor. <i>Hrvatski dijalektološki zbornik</i> 5: 203-428. • Vranić, Silvana. 2005. <i>Čakavski ekavski dijalekt: sustavi i podsustavi</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. • Zečević, Vesna. 2000. <i>Hrvatski dijalekti u kontaktu</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 					
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none"> • Zvučni atlas hrvatskih govora - URL: http://hrvatski-zvucni-atlas.com/ • Zvučna antologija đurđevečke književnosti: URL: http://www.djurdjevecka-antologija.com/ 					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji / pismeni ispit 20% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				



ispita (%)	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>	