**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za kroatistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | Sintaksa hrvatskoga standardnog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | 3 | | | |
| **Naziv studija** | Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | PREDAVANJE  petkom 12 – 14 sati  SEMINAR  petkom 14 – 16 sati  (učionica 241) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 1. veljače 2025. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 30. svibnja 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Sanja Baričević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | petkom, 11 – 12; 16 – 17 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Sanja Baričević | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | sbaricev@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanoga kolegija student će moći:   1. definirati i opisati temeljne pojmove iz područja sintakse (ovladati osnovnom sintaktičkom terminologijom) 2. razumjeti, odrediti i opisati sintaktičke jedinice 3. razumjeti i usporediti teorijske pristupe na kojima se temelji opis sintakse u hrvatskim gramatikama 4. kritički se osvrnuti na pitanja sintaktičke norme 5. primijeniti stečena znanja iz područja sintakse u sintaktičkoj analizi 6. analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova s obzirom na sintaksu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1. identificirati i primijeniti hrvatsku standardnojezičnu normu na razini fonologije, morfologije, sintakse i nadrečenične razine u pisanim i govornim tekstovima svih funkcionalnih stilova i diskursnih tipova hrvatskoga standardnog jezika 2. primijeniti i analizirati pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga standardnog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 6. lipnja i 20. lipnja 2025. | | | | | | | | | | | | 5. rujna i 19. rujna 2025. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studente sa sintaksom kao jezikoslovnom disciplinom, različitim teorijskim pristupima sintaksi te ovladavanje sintaksom hrvatskoga standardnoga jezika. Opis sintaktičke strukture hrvatskoga jezika uključuje sintagmatiku, sintaksu rečenice i sintaksu teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam i predmet sintakse.   Određenje sintakse kao gramatičke razine. Sintaksa u hrvatskim gramatikama. Sintaksa riječi, rečenice, teksta.   1. Sintaktičke teorije I. 2. Sintaktičke teorije II. 3. Spoj riječi (sintagma/sintagmem). Gramatičke veze među sastavnicama spojeva riječi: sročnost, upravljanje, pridruživanje. Funkcionalna svojstva spojeva riječi. Odredbeni, dopunski, okolnosni spojevi riječi. 4. Obavijesno, gramatičko, sadržajno ustrojstvo rečenice. Rečenica kao komunikacijska i gramatička jedinica. 5. Gramatičko ustrojstvo rečenice. Gramatička svojstva rečenice. Samostalni rečenični članovi. 6. Nesamostalni rečenični članovi. 7. Rečenice po sastavu. Jednostavne rečenice. Raščlanjene i neraščlanjene jednostavne rečenice. 8. Složene rečenice. Nezavisnosložene rečenice (koordinacija) i zavisnosložene rečenice (subordinacija). Sastavne, rastavne, suprotne, isključne i zaključne rečenice. Eksplicitna i implicitna koordinacija. 9. Zavisnosložene rečenice. Predikatne, subjektne i objektne rečenice. 10. Zavisnosložene rečenice. Priložne rečenice. 11. Zavisnosložene rečenice. Atributne i apozicijske rečenice. 12. Višestrukosložena rečenica. 13. Red riječi u rečenici 14. Ustrojstvo teksta. Linearna i paralelna tekstna veza. Vezna sredstva na razini teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Katičić, Radoslav. 1986, 21991. *Sintaksa hrvatskoga književnog jezika*. Globus i HAZU. Zagreb. 2. Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005, 22007. *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*. Školska knjiga. Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Badurina, Lada. 2008. *Između redaka: studije o tekstu i diskursu.* Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. Rijeka. 2. Barić Eugenija i dr. 1995. *Hrvatska gramatika*. Školska knjiga. Zagreb 3. Belaj Branimir; Tanacković Faletar. 2014. *Kognitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga druga: Sintaksa jednostavne rečenice*. Disput. Zagreb. 4. Belaj, Branimir; Tanacković Faletar, Goran. 2020. *Koginitivna gramatika hrvatskoga jezika. Knjiga treća: Sintaksa složene rečenice.* Disput. Zagreb. 5. Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*, Mouton, The Hague 1957. prijevod: *Sintaksičke strukture*. 1984. Dnevnik: književna zajednica. Novi Sad. (Srpsko narodno pozorište. Novi Sad). 6. Chomsky, Noam. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*, Cambridge. (prevedeno kao dio knjige Noam Chomsky. *Gramatika i um*. 1972. Nolit. Beograd). 7. De Beaugrande, Robert-Alain; Dressler, Wolfgang Ulrich. 2010. *Uvod u lingvistiku teksta.* Disput. Zagreb. Filozofski fakultet. Rijeka. 8. Glovacki-Bernardi, Zrinjka, *O tekstu*, Školska knjiga, 1990. 9. Marković, Ivan. 2012, 22013, 32018. *Uvod u jezičnu morfologiju.* Disput. Zagreb. 10. Mihaljević, Milan. 1998. *Generativna sintaksa i semantika*, Hrvatsko filološko društvo. Zagreb. 11. Peti, Mirko. 1979. *Predikatni proširak*. Hrvatsko filološko društvo. Zagreb. 12. Pranjković, Ivo. 1984. *Koordinacija u hrvatskom književnom jeziku.* Sveučilišna naklada. Liber. Zagreb. 13. Pranjković, Ivo. 1993. *Hrvatska skladnja*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. 14. Pranjković, Ivo. 2001. *Druga hrvatska skladnja*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. 15. Pranjković, Ivo. 2013. *Gramatička značenja.* Matica hrvatska. Zagreb. 16. Pranjković, Ivo. 2016. *Gramatika u riječima i riječi u gramatici.* Matica hrvatska. Zagreb. 17. Raguž, Dragutin. 2010.*Gramatika hrvatskoga jezika*. Vlastita naklada, Zagreb. 18. Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 2019. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb: Vol. 45, br. 2. 19. Silić, Josip. 1984. *Od rečenice do teksta*. Liber. Zagreb. 20. Velčić, Mirna. 1987. *Uvod u lingvistiku teksta*. Školska knjiga. Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrvatska školska gramatika <http://gramatika.hr/>  Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>  Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/>  Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/>  Bolje je hrvatski http://bolje.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena formira se na temelju rezultata ostvarenih na kolokvijima ili završnome ispitu (90 %). Ako polože oba kolokvija, studentima se ocjena formira na temelju tih rezultata i nisu obvezni izaći na završni ispit. Ostalih 10 % odnose se na redovito pohađanje nastave i seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | | 0 – 60 % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 61 – 70 % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 71 – 85 % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 86 – 93 % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 94 – 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)