**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Dijalektologija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni prijediplomski sveučilišni studij Hrvatskoga jezika i književnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 30 | | **S** | | | | / | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | * učionica 232, petkom od 10:00 do 12:00 (predavanja) * učionica 240, petkom od 12:00 do 14:00 (seminarska nastava) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski jezik | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 4. 10. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 17. 1. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mabasic@unizd.hr](mailto:mabasic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Ivan Magaš | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [imagas@unizd.hr](mailto:imagas@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | * utorkom od 8:45 do 9:45 * srijedom od 13:00 do 14:00 * po dogovoru | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:   * vladati osnovnom dijalektološkom metodologijom, terminologijom i literaturom; * uočavati sinkronijske i dijakronijske odnose među hrvatskim narječjima, dijalektima i govorima; * prepoznavati, razumijevati i jezično analizirati književne tekstove i zvučne zapise hrvatskih organskih idioma; * sudjelovati u dijalektološkim istraživanjima (terenski rad i kasniji kabinetski opis govora); * javno izložiti dijalektološku problematiku koju su samostalno obradili. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * opisati genezu pismenosti u hrvatskom jeziku * objasniti proces standardizacije hrvatskoga jezika kroz sve etape njegova razvoja * opisati značajke narječja hrvatskoga jezika na dijakronijskoj i sinkronijskoj razini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | * zadovoljavajuća prisutnost na nastavi (sukladno Pravilniku o studiju i studiranju) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 24. 1. 2025.  3. 2. 2025. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5. 9. 2025.  15. 9. 2025. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća uvod u dijalektologiju, pregled dosadašnjega razvoja hrvatske dijalektologije i proučavanje triju narječja hrvatskoga jezika, pa i hrvatskih govora torlačkoga narječja. Na seminarima će se analizirati tekstovi iz literature ili tekstovi i snimke koje su skupili studenti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA  1. Uvod u dijalektologiju. Dijalektologija kao znanost. Osnovni pojmovi.  2. Hrvatska dijalektologija u 19. stoljeću i prvoj polovici 20. stoljeća.  3. Hrvatska dijalektologija u drugoj polovici 20. stoljeća i 21. stoljeću.  4. Povijesno i današnje prostiranje hrvatskih narječja. Klasifikacija čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja.  5. Čakavski vokalizam i konsonantizam.  6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam.  7. Štokavski vokalizam i konsonantizam.  8. Čakavska, kajkavska i štokavska akcentuacija.  9. Čakavska morfologija.  10. Kajkavska morfologija.  11. Štokavska morfologija.  12. Dijalektalna sintaksa.  13. Hrvatska dijalektalna leksikografija – cjelovit pregled.  14. Hrvatski govori torlačkog narječja.  15. Govori Hrvata izvan Hrvatske.  SEMINARI  1. Upoznavanje studenata sa seminarskim obvezama. Preslušavanje snimaka dijalektalnih tekstova.  2. Terensko dijalektološko istraživanje – metodologija. Dijalektološki upitnik.  3. Analiza studije Pere Budmanija "Dubrovački dijalekat, kako se sada govori".  4. Analiza studije Stjepana Ivšića "Jezik Hrvata kajkavaca".  5. Čakavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.  6. Kajkavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.  7. Štokavski vokalizam i konsonantizam. Analiza tekstova.  8. Prvi kolokvij. Čakavska, štokavska i kajkavska prozodija. Analiza tekstova.  9. Čakavska morfologija. Analiza tekstova.  10. Štokavska morfologija. Analiza tekstova.  11. Kajkavska morfologija. Analiza tekstova. 12. Studentska seminarska izlaganja (I).  13. Studentska seminarska izlaganja (II).  14. Studentska seminarska izlaganja (III). 15. Drugi kolokvij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Brozović, Dalibor; Ivić, Pavle. 1988. *Jezik srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski*. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod "Miroslav Krleža". * Lisac, Josip. 2003. *Hrvatska dijalektologija 1. Hrvatski dijalekti i govori štokavskog narječja i hrvatski govori torlačkog narječja*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. * Lisac, Josip. 2009a. *Hrvatska dijalektologija 2. Čakavsko narječje*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.. * Lončarić, Mijo. 1996. *Kajkavsko narječje*. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Brozović, Dalibor. 1976. „O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama“. *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru* 14–15. 49–63. * Brozović, Dalibor. 1984. „Longitudinalne jadranske heterodijalekatske izoglose“ u: *Crnogorski govori* (ur. Dragomir Vujičić i Jevto M. Milović). Titograd: CANU. 141–149. * Ćurković, Dijana. 2014. *Govor Bitelića*. Doktorski rad. Sveučilište u Rijeci. * Finka, Božidar. 1971. Čakavsko narječje. *Čakavska rič* 1/1. 11–71. * Hlavac, Jim; Stolac, Diana (ed.). 2021. *Diaspora Language Contact: The Speech of Croatian Speakers Abroad*. Berlin: De Gruyter Mouton. * Ivšić, Stjepan. 1936. Jezik Hrvata kajkavaca. *Ljetopis JAZU* 48. 47–88. * Kalogjera, Damir. 2013. „Iz terminologije dijalekatskih promjena”. *Hrvatski dijalektološki zbornik* 18. 3–10. * Kapović, Mate. 2015. *Povijest hrvatske akcentuacije: fonetik*a. Zagreb: Matica hrvatska. * Kapović, Mate. 2018. „Povijest glagolske akcentuacije u štokavskom (i šire)“. *Rasprave: časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje 44/1*. 159–285. * Lisac, Josip. 2006. „Hrvatska dijalektalna leksikografija u 20. st.” u: *Hrvatski jezik u XX. stoljeću* (gl. ur. Hekman, Jelena; ur. Pranjković, Ivo; Samardžija, Marko). Zagreb: Matica hrvatska. 225–237. * Lisac, Josip. 2009b. „Hrvatska narječja u srednjem vijeku” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 1. knjiga: srednji vijek* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica. * Lisac, Josip. 2011. „Hrvatska narječja” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 2. knjiga: 16. stoljeće* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica. * Lisac, Josip. 2015. „Hrvatska narječja i dijalektološka istraživanja u 19. stoljeću” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 4. knjiga: 19. stoljeće* (ur. Bičanić, Ante; Lisac, Josip; Pranjković, Ivo; Samardžija, Marko). Zagreb: Croatica. 159–177. * Lisac, Josip. 2019. „Dijalektološka istraživanja i leksikografski opisi hrvatskih govora, dijalekata i narječja u 20. stoljeću” u: *Povijest hrvatskoga jezika. 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio* (ur. Bičanić, Ante; Pranjković, Ivo; Samardžija, Marko). 277–319. * Magaš, Ivan. 2022. *Novoštokavski ikavski govori Sjeverne Dalmacije (od Starigrada do Biograda)*. Doktorski rad. Sveučilište u Zadru. * Matasović, Ranko. 2001. *Uvod u poredbenu lingvistiku*. Zagreb: Matica hrvatska. * Menac-Mihalić, Mira; Celinić, Anita. 2012. *Ozvučena čitanka iz hrvatske dijalektologije*. Zagreb: Knjigra. * Mihaljević, Milica; Hudeček, Lana (ur.). 2024. *Rječnik jezikoslovnoga nazivlja*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik. * Moguš, Milan. 1977. *Čakavsko narječje – fonologija*. Zagreb: Školska knjiga. * Simeon, Rikard (gl. ur.). 1969. *Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva I–II*. Zagreb: Matica hrvatska. * Vranić, Silvana; Zubčić, Sanja. 2018. „Hrvatska narječja, dijalekti i govori u 20. stoljeću” u: *Povijest hrvatska jezika. 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio* (gl. ur. Ante Bičanić). Zagreb: Croatica. * Vidović, Domagoj; Vukotić, Ilija. 2022. „Leksik govora sela Zupci“. *Hrvatski dijalektološki zbornik* 26. 179–195. * Vulić, Sanja. 2021–2023. *Blago rasutih: jezik Hrvata u dijaspori* (1, 2). Split: Književni krug. * Zečević, Vesna. 2000. *Hrvatski dijalekti u kontaktu*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | * Zvučni atlas hrvatskih govora – URL: <http://hrvatski-zvucni-atlas.com/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80% kolokviji / pismeni ispit  20% usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 – 100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)