



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Sastavnica                           | Odjel za kroatistiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                          |   | akad. god.                                                                                | 2025./2026.  |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Naziv kolegija                       | Semantika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                          |   | ECTS                                                                                      | 5            |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Naziv studija                        | Hrvatski jezik i književnost (jednopedmetni)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Razina studija                       | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                                      |              |                                                  | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                |                                                                       |                              |
| Godina studija                       | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input type="checkbox"/> 2.                              |   | <input type="checkbox"/> 3.                                                               |              | <input type="checkbox"/> 4.                      | <input type="checkbox"/> 5.                              |                                                                       |                              |
| Semestar                             | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   |   | <input type="checkbox"/> II.                                                              |              | <input type="checkbox"/> III.                    | <input type="checkbox"/> IV.                             | <input type="checkbox"/> V.                                           | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija                      | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |              |                                                  | Nastavničke kompetencije                                 | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |                              |
| Opterećenje                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P | 15                                                       | S |                                                                                           | V            | Mrežne stranice kolegija                         |                                                          | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE    |                              |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave   | 201, srijedom 16-18 informatička učionica (po dogovoru)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij                                                  |              |                                                  | Hrvatski                                                 |                                                                       |                              |
| Početak nastave                      | 15. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                          |   | Završetak nastave                                                                         |              |                                                  | 21. siječnja 2026.                                       |                                                                       |                              |
| Preduvjeti za upis                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Nositeljica i izvoditeljica kolegija | Gordana Čupković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| E-mail                               | <a href="mailto:gcupkovi@unizd.hr">gcupkovi@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |   |                                                                                           | Konzultacije | nakon nastave                                    |                                                          |                                                                       |                              |
| Vrste izvođenja nastave              | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                                |              | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  |                                                          | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |                              |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  |   | <input type="checkbox"/> laboratorij                                                      |              | <input type="checkbox"/> mentorski rad           |                                                          | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |                              |
| Ishodi učenja kolegija               | - znati i razumjeti suvremeno nazivlje iz područja semantike i srodnih disciplina<br>- kritički razmatrati teorijske pristupe problematici jezičnoga značenja<br>- kritički razmatrati uporabu i funkciju verbalnih i neverbalnih znakova<br>- primijeniti stečena znanja u kreiranju različitih tipova verbalnih i neverbalnih znakova<br>- primijeniti stečena znanja u osmišljavanju funkcionalnosti verbalnih i neverbalnih znakova                  |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Ishodi učenja na razini programa     | - provoditi korpusno istraživanje<br>- stjecati praktična i teoretska znanja o interdisciplinarnosti i multimedijalnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Načini praćenja studenata            | <input type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu             |   | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                                                    |              | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje                      |                              |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad             |   | <input type="checkbox"/> izlaganje                                                        |              | <input type="checkbox"/> projekt                 |                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> seminar                           |                              |
|                                      | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                   |   | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                                                     |              | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |                                                          |                                                                       |                              |
| Uvjeti pristupanja ispitu            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |
| Ispitni rokovi                       | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                          |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                                               |              |                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                                                       |                              |
| Termini ispitnih rokova              | 28. siječnja i 11. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  | 2. i 16. rujna 2026.                                     |                                                                       |                              |
| Opis kolegija                        | Studenti se uvode se u poststrukturalističke pristupe značenjskim odnosima (od razine riječi do razine multimodalnoga teksta). Stežu znanja o različitim pristupima metafori i metonimiji kao jezičnim i spoznajnim fenomenima te se osposobljavaju za samostalno istraživanje, kritičko promišljanje i primjenu stečenih znanja u različitim medijima. Studenti stječu uvid u mehanizme izgradnje značenja, u mehanizme recepcije i produkcije znakova, |   |                                                          |   |                                                                                           |              |                                                  |                                                          |                                                                       |                              |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | verbalnih i neverbalnih; ujedno razvijaju vještine iz područja tekstne argumentacije i komunikacijskih strategija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni pregled proučavanja značenja: od predstrukturalističke do kognitivne semantike.</li> <li>2. Kategorizacija i konceptualizacija. Enciklopedijsko značenje. Otjelovljenje.</li> <li>3. Predodžbene sheme. Konstruiranje značenja. Gestalt.</li> <li>4. Temeljni teorijski i korpusni pristupi.</li> <li>5. Konceptualna metafora i metonimija. Kulturni modeli.</li> <li>6. Vježba 1: Konceptualna metafora i metonimija</li> <li>7. Mentalni prostori. Konceptualna integracija</li> <li>8. Multimodalnost. Vizualna metafora.</li> <li>9. Vježba 2: Konceptualna integracija</li> <li>10. Semantika i semiotika</li> <li>11. Semantika i filmski jezik</li> <li>12. Semantika i dramski jezik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obvezna literatura</b>               | <p>Vježba 1<br/>Stanojević, M. M. 2013. "Kognitivne sposobnosti i metafora" i "Konceptualna metafora u kognitivnoj lingvistici", u: Konceptualna metafora. Zagreb: Srednja Europa, str. 37-104. /ili: Šarić, Lj. i Brala-Vukadinović, M. 2019. Slike jezika. Zagreb: Jesenski i Turk.<br/>Lakoff, G. i M. Johnson. 1980. Metaphors We Live By. Chicago, London: University of Chicago Press. (Metafore koje život znače, Disput, 2015).</p> <p>Vježba 2<br/>Turner, M. 1996. "Bedtime with Shahrazad", u: The Literary Mind. New York, Oxford: Oxford University Press, str. 3-11.<br/>Fauconnier, Gilles, Mark Turner. 1998. "The riddle of the Buddhist monk" ili "Regatta", u: "Conceptual Integration Networks", Cognitive Science 22/2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Dodatna literatura</b>               | <p>Biti, Marina i Danijela Marot Kiš (2008) Poetika uma, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>Blanco-Carrión, Olga; Antonio Barcelona i Rossella Pannain (ur.) (2018) Conceptual Metonymy. Methodological, theoretical, and descriptive issues, John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Bordwell, David (1989) Making Meaning: Inference and Rhetoric in the Interpretation of Cinema, Cambridge, London: Harvard University Press.</p> <p>Božičević, Vanda (1990) Riječ i slika, Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.</p> <p>Čupković, G. (2018) Prikazi uma u Vetranovićevu Pelegrinu, Filozofska istraživanja 3.</p> <p>Čupković, G. (2019) Dijalektika jedenja i govorenja u dramama Ive Brešana. Narodna umjetnost 1.</p> <p>Čupković, G. (2020) Wire on Covers. Sic časopis 1.</p> <p>Čupković, G. i S. Dunat (2020) Multimodal metaphor as the source of parodic integration in hip hop music videos. Narodna umjetnost 2.</p> <p>Dancygier, Barbara i Eve Sweetser ur. (2012) Viewpoint in Language: A Multimodal Perspective, Cambridge University press.</p> <p>Dancygier, Barbara i Eve Sweetser (2014) Figurative Language, Cambridge University press.</p> <p>Deleuze, Gilles (2012) Film 2: Slika - vrijeme, Zagreb: Udruga Bijeli val.</p> <p>Deleuze, Gilles (2015) Logika smisla, Zagreb: Sandorf.</p> <p>Forceville, Charles (2006) "Non-verbal and multimodal metaphor in a cognitivist framework: Agendas for research", u: Gitte Kristiansen, Michel Achard, René Dirven i Francisco Ruiz de Mendoza Ibáñez (ur.), Cognitive Linguistics: Current Applications and Future Perspectives, Berlin/New York: Mouton de Gruyter, str. 379-402 <a href="http://dare.uva.nl">http://dare.uva.nl</a></p> <p>Koetsier, Julius i Charles Forceville(2014) "Embodied Identity in Werewolf Films of the 1980s", IMAGE &amp; NARRATIVE 15, 1 <a href="http://dare.uva.nl">http://dare.uva.nl</a></p> <p>Kövecses, Z. (2004) Metaphor and Emotion. Language, Culture, and Body in Human Feeling. Cambridge University Press.</p> <p>Lakoff, George (1987) Women, Fire and Dangerous Things, What Categories Reveal about the Mind, Chicago, London: The University of Chicago Press.</p> <p>Lakoff, George, Mark Turner (1989) More than Cool Reason: A Field Guide to Poetic Metaphor, Chicago, London: The University of Chicago Press.</p> <p>Lakoff, George, Mark Johnson (1999) Philosophy in the Flesh, New York: Basic Books.</p> <p>Musolff, A. (2010) Political metaphor and bodies politic. In: U. Okulska &amp; P. Cap (ur), Perspectives in Politics and Discourse (23-41). Amsterdam: Benjamins.</p> <p>Raffaelli, Ida (2015) O značenju, Zagreb: Matica hrvatska.</p> |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                              | Šarić, Ljiljana (2014) Prostor u jeziku i metafora, Zagreb: Jesenski & Turk<br><a href="https://www.fsb.unizg.hr/usb_frontend/files/1450889425-0-ari_rukopisnjige_ukorekturi.pdf">https://www.fsb.unizg.hr/usb_frontend/files/1450889425-0-ari_rukopisnjige_ukorekturi.pdf</a><br>Štrkalj Despot, Kristina. (2024) Metafora: Dekodiranje jezika imaginacije, Zagreb: Institut za hrvatski jezik.                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
| Mrežni izvori                                | <a href="http://ihjj.hr/metafore/">http://ihjj.hr/metafore/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                              | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit      |                                                         | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                              | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski Rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | 30% 1. vježba, 30% 2. vježba, 40% seminarsko istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | % nedovoljan (1)                                   |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                              | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | % dovoljan (2)                                     |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                              | 60-70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | % dobar (3)                                        |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                              | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | % vrlo dobar (4)                                   |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                              | 90-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | % izvrstan (5)                                     |                                                         |                                                         |                                                        |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |
| Napomena / Ostalo                            | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] |                                                            |                                                    |                                                         |                                                         |                                                        |