



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
|---|---|----------|--|----------|---|---|--|---------------------------------|---|------------------------------|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Odjel za kroatistiku</b>   |          |  |          |   | <b>akad. god.</b>                               |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Morfologija hrvatskog standardnog jezika</b>   |          |  |          |   | <b>ECTS</b>                                     | <b>5</b>   |                                 |   |                              |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Hrvatski jezik i književnost  |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   |          | <input type="checkbox"/> diplomski           |          | <input type="checkbox"/> integrirani  |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski        |                                 |   |                              |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   |          | <input type="checkbox"/> 2.                  |          | <input checked="" type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.                      | <input type="checkbox"/> 5.     |   |                              |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni   |          | <input type="checkbox"/> I.                  |          | <input type="checkbox"/> II.  |   | <input type="checkbox"/> III.                    | <input type="checkbox"/> IV.    | <input checked="" type="checkbox"/> V.                                | <input type="checkbox"/> VI. |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   |          | <input type="checkbox"/> izborni kolegij     |          | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   |  | <b>Nastavničke kompetencije</b> | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |                              |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | <b>P</b> | 30   | <b>S</b> |   | <b>V</b>  | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                  |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE    |                              |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | SK-241, pon 14 – 18   |          |  |          |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |  | hrvatski                        |   |                              |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | sukladno akademskom kalendaru   |          |  |          |   | <b>Završetak nastave</b>                        |  | sukladno akademskom kalendaru   |   |                              |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | -   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | doc. dr. sc. Marijana Bašić   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | mabasic@unizd.hr  |          |  |          |   | <b>Konzultacije</b>                             |  | prema dogovoru                  |   |                              |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | doc. dr. sc. Marijana Bašić   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | mabasic@unizd.hr  |          |  |          |   | <b>Konzultacije</b>                             |  | prema dogovoru                  |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | Marija Oštrić, mag. philol. croat.  |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | mbobanov1@unizd.hr  |          |  |          |   | <b>Konzultacije</b>                             |  | prema dogovoru                  |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |          |  |          |   | <b>Konzultacije</b>                             |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |          | <input checked="" type="checkbox"/> seminari |          | <input type="checkbox"/> vježbe   |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  |                                 | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |                              |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  |          | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |          | <input type="checkbox"/> laboratorij  |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad           |                                 | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |                              |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | Nakon odslušanog kolegija student će moći:<br>1. definirati i opisati temeljne jezikoslovne pojmove iz područja morfologije.,<br>2. opisivati vrste riječi,<br>3. kritički se osvrnuti na otvorena pitanja morfološke norme,<br>4. raščlaniti i adekvatno primijeniti stečena znanja ove jezikoslovne discipline i dovoditi je u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama,<br>5. tumačiti, rješavati, procjenjivati i vrednovati morfološke zadatke i probleme. |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | Studenti će ovladati temeljnim znanjima o jezičnoj morfologiji i fleksiji hrvatskoga standardnog jezika, tj. ovladat će njegovom morfološkom normom.  |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   |          | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu |          | <input type="checkbox"/> domaće zadaće  |   | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |                                 | <input type="checkbox"/> istraživanje                                 |                              |  |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  |          | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad |          | <input type="checkbox"/> izlaganje  |   | <input type="checkbox"/> projekt                 |                                 | <input type="checkbox"/> seminar                                      |                              |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   |          | <input type="checkbox"/> pismeni ispit       |          | <input type="checkbox"/> usmeni ispit   |   | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |                                 |   |                              |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>          |   |          |  |          |   |   |  |                                 |   |                              |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |          |  |          |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok     |  |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok              |                              |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| Termini ispitnih rokova          | sukladno akademskom kalendaru   | sukladno akademskom kalendaru |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| Opis kolegija                    | Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s morfologijom kao jezikoslovnom znanostu i njezinim odnosom prema drugim jezikoslovnim znanostima.   |                               |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature.</li><li>2. Morfologija između fonologije, sintakse i leksikologije. Značenje i sastav riječi. Vrste riječi. Fleksija i derivacija.</li><li>3. Imenice. Hrvatske imeničke vrste. Leksička i gramatička obilježja imenica. Rod i spol. Broj. Padež.</li><li>4. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe a. Imenice muškoga roda s nastavkom -<i>o</i>. Imenice muškoga roda s nastavkom -<i>o</i> ili -<i>e</i>. Imenice srednjega roda s nastavkom -<i>o</i>. Imenice srednjega roda s nastavkom -<i>e</i>.</li><li>5. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe e. Imenice na -<i>a</i>. Dvosložne imenice na -<i>o</i> i -<i>e</i> s dugouzlaznim naglaskom. Imenice sklonidbe i.</li><li>6. Pridjevi. Leksičke osobine pridjeva. Gramatička svojstva pridjeva. Hrvatske pridjevske vrste. Sklonidba određenih pridjeva. Sklonidba neodređenih pridjeva. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Tvorba komparativa. Tvorba superlativa. Sklonidba komparativa i superlativa. Opisno stupnjevanje.</li><li>7. Zamjenice. Imeničke zamjenice. Osobne zamjenice. Povratna zamjenica sebe. Neodređene imeničke zamjenice. Pridjevne zamjenice. Posvojne zamjenice. Pokazne zamjenice. Neodređene pridjevne zamjenice.</li><li>8. Brojevi. Značenje. Sastav. Oblici. Glavni brojevi. Redni brojevi. Brojni pridjevi. Brojne imenice.</li><li>9. Glagoli i njihove kategorije. Hrvatske glagolske vrste. Valentnost. Glagolski načini: indikativ, imperativ, kondicional, optativ.</li><li>10. Glagolski vid. Vidski parnjaci. Kategorija stanja. Kategorija vremena.</li><li>11. Prijelaznost i neprijelaznost glagola. Nepotpuni glagoli. Neosobni glagoli i neosobni oblici sprezivih glagola.</li><li>12. Tvorba jednostavnih glagolskih oblika. Present. Glagolske vrste. Imperfekt. Aorist. Imperativ. Glagolski pridjev radni. Glagolski pridjev trpni. Particip prezenta. Particip perfekta.</li><li>13. Tvorba složenih glagolskih oblika. Perfekt. Pluskvamperfekt. Futur I. Futur II. Kondicional I. Kondicional II. Pasiv.</li><li>14. Prilozi. Prilozi, značenje i stupnjevanje priloga. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Usklici.</li><li>15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva.</li></ol> |                               |
| Obvezna literatura               | Gramatika po izboru: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Babić, S. i dr. (2007). <i>Glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika</i>. Zagreb: NZ Globus. – poglavlje: IV. Morfologija (str. 277–579)</li><li>2. Barić, E. i dr. (1995). <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga. – poglavlje: Morfologija (str. 95–284)</li><li>3. Silić, J. i Pranjković, I. (2007). <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>. Zagreb: Školska knjiga. – poglavlje: Morfologija (str. 37–146)</li></ol>  |                               |
| Dodatna literatura               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bašić, M. i Baričević, S. (2017). Uporabne inačice množinskih oblika ojkonima zadarskoga područja. <i>Lingua Montenegrina</i>, 2 (20), 219–245.</li><li>2. Bošnjak Botica, T. (2013). Opća načela podjela na glagolske vrste u hrvatskome u perspektivi drugih bliskih jezika. <i>Lahor</i>, 15, 63–90.</li><li>3. Frančić, A. i Petrović, B. (2013). <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje" Baltazar Adam Krčelić".</li><li>4. Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević, M. (2005). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. – poglavlje: Normativni problemi po vrstama riječi (str. 66–163)</li><li>5. Jelaska, Z. (2010). Dvojbane podjele vrsta riječi: samoznačnost i promjenljivost. U L. Badurina i V. Mihaljević (ur.), <i>Jezična skladanja: zbornik o šezdesetogodišnjici prof. dr. Ive Pranjkovića</i> (str. 101–127). Zagreb: Udruga đaka Franjevačke klasične gimnazije Visoko – Zagreb.</li><li>6. Marković, I. (2013). Uvod u jezičnu morfologiju. Zagreb: Disput. – poglavlje: Morfološka norma (str. 111–167).</li><li>7. Marković, I. (2010). <i>Uvod u pridjev</i>. Zagreb: Disput.</li><li>8. Pišković, T. (2011). <i>Gramatika roda</i>. Zagreb: Disput.</li><li>9. Raguž, D. (2010). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Vlastito izdanje. – poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 15–314)</li><li>10. Raguž, D. (1997). <i>Praktična hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Medicinska naklada. – poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 3–324)</li><li>11. Tafra, B. (2004). Dopune hrvatskoj gramatici (uz 400. obljetnicu prve hrvatske gramatike). <i>Jezičnik</i>, 51(5), 169–176.</li></ol>  |                               |



|   |   |  |   |   |  |                                       |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
|   | 12. Tafra, B. (2001). Morfološka obilježja brojevnihi riječi. <i>Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i> , 26(1), 261–275.<br>13. Težak, S. i Babić, S. (2000). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> . Zagreb: Školska knjiga.  |  |   |   |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                                | Hrvatski jezični portal <a href="http://hjp.znanje.hr/">http://hjp.znanje.hr/</a><br>Jezični savjetnik <a href="http://jezicni-savjetnik.hr/">http://jezicni-savjetnik.hr/</a><br>Bolje je hrvatski <a href="http://bolje.hr/">http://bolje.hr/</a><br>Hrvatski pravopis <a href="http://pravopis.hr/">http://pravopis.hr/</a><br>Hrvatska školska gramatika <a href="http://gramatika.hr/">http://gramatika.hr/</a>  |  |   |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>  | Samo završni ispit  |  |   |   |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          |   |  |   |   |  |                                       |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | /postotak/  | 0 – 60 % nedovoljan (1)                                    |   |   |  |                                       |
|   |   | 61 – 70 % dovoljan (2)                                     |   |   |  |                                       |
|   |   | 71 – 85 % dobar (3)  |   |   |  |                                       |
|   |   | 86 – 93 % vrlo dobar (4)                                   |   |   |  |                                       |
|   |   | 94 – 100 % izvrstan (5)                                    |   |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |   |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |  |   |   |  |                                       |