



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za kroatistiku					akad. god.	
Naziv kolegija	Morfologija hrvatskog standardnog jezika					ECTS	3
Naziv studija	Hrvatski jezik i književnost						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-241, pon 14 – 17			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	sukladno akademskom kalendaru			Završetak nastave		sukladno akademskom kalendaru	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marijana Bašić						
E-mail	mabasic@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marijana Bašić						
E-mail	mabasic@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju	Marija Oštrić, mag. philol. croat.						
E-mail	mbobanov1@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. definirati i opisati temeljne jezikoslovne pojmove iz područja morfologije., 2. opisivati vrste riječi, 3. kritički se osvrnuti na otvorena pitanja morfološke norme, 4. raščlaniti i adekvatno primijeniti stečena znanja ove jezikoslovne discipline i dovoditi je u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama, 5. tumačiti, rješavati, procjenjivati i vrednovati morfološke zadatke i probleme.						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će ovladati temeljnim znanjima o jezičnoj morfologiji i fleksiji hrvatskoga standardnog jezika, tj. ovladat će njegovom morfološkom normom.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	sukladno akademskom kalendaru	sukladno akademskom kalendaru
Opis kolegija	Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s morfologijom kao jezikoslovnom znanostu i njezinim odnosom prema drugim jezikoslovnim znanostima.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature.2. Morfologija između fonologije, sintakse i leksikologije. Značenje i sastav riječi. Vrste riječi. Fleksija i derivacija.3. Imenice. Hrvatske imeničke vrste. Leksička i gramatička obilježja imenica. Rod i spol. Broj. Padež.4. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe a. Imenice muškoga roda s nastavkom -<i>o</i>. Imenice muškoga roda s nastavkom -<i>o</i> ili -<i>e</i>. Imenice srednjega roda s nastavkom -<i>o</i>. Imenice srednjega roda s nastavkom -<i>e</i>.5. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe e. Imenice na -<i>a</i>. Dvosložne imenice na -<i>o</i> i -<i>e</i> s dugouzlaznim naglaskom. Imenice sklonidbe i.6. Pridjevi. Leksičke osobine pridjeva. Gramatička svojstva pridjeva. Hrvatske pridjevske vrste. Sklonidba određenih pridjeva. Sklonidba neodređenih pridjeva. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Tvorba komparativa. Tvorba superlativa. Sklonidba komparativa i superlativa. Opisno stupnjevanje.7. Zamjenice. Imeničke zamjenice. Osobne zamjenice. Povratna zamjenica sebe. Neodređene imeničke zamjenice. Pridjevne zamjenice. Posvojne zamjenice. Pokazne zamjenice. Neodređene pridjevne zamjenice.8. Brojevi. Značenje. Sastav. Oblici. Glavni brojevi. Redni brojevi. Brojni pridjevi. Brojne imenice.9. Glagoli i njihove kategorije. Hrvatske glagolske vrste. Valentnost. Glagolski načini: indikativ, imperativ, kondicional, optativ.10. Glagolski vid. Vidski parnjaci. Kategorija stanja. Kategorija vremena.11. Prijelaznost i neprijelaznost glagola. Nepotpuni glagoli. Neosobni glagoli i neosobni oblici sprezivih glagola.12. Tvorba jednostavnih glagolskih oblika. Present. Glagolske vrste. Imperfekt. Aorist. Imperativ. Glagolski pridjev radni. Glagolski pridjev trpni. Particip prezenta. Particip perfekta.13. Tvorba složenih glagolskih oblika. Perfekt. Pluskvamperfekt. Futur I. Futur II. Kondicional I. Kondicional II. Pasiv.14. Prilozi. Prilozi, značenje i stupnjevanje priloga. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Usklici.15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva.	
Obvezna literatura	Gramatika po izboru: <ol style="list-style-type: none">1. Babić, S. i dr. (2007). <i>Glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika</i>. Zagreb: NZ Globus. – poglavlje: IV. Morfologija (str. 277–579)2. Barić, E. i dr. (1995). <i>Hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Školska knjiga. – poglavlje: Morfologija (str. 95–284)3. Silić, J. i Pranjković, I. (2007). <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i>. Zagreb: Školska knjiga. – poglavlje: Morfologija (str. 37–146)	
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bašić, M. i Baričević, S. (2017). Uporabne inačice množinskih oblika ojkonima zadarskoga područja. <i>Lingua Montenegrina</i>, 2 (20), 219–245.2. Bošnjak Botica, T. (2013). Opća načela podjela na glagolske vrste u hrvatskome u perspektivi drugih bliskih jezika. <i>Lahor</i>, 15, 63–90.3. Frančić, A. i Petrović, B. (2013). <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje" Baltazar Adam Krčelić".4. Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević, M. (2005). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. – poglavlje: Normativni problemi po vrstama riječi (str. 66–163)5. Jelaska, Z. (2010). Dvojbane podjele vrsta riječi: samoznačnost i promjenljivost. U L. Badurina i V. Mihaljević (ur.), <i>Jezična skladanja: zbornik o šezdesetogodišnjici prof. dr. Ive Pranjkovića</i> (str. 101–127). Zagreb: Udruga đaka Franjevačke klasične gimnazije Visoko – Zagreb.6. Marković, I. (2013). Uvod u jezičnu morfologiju. Zagreb: Disput. – poglavlje: Morfološka norma (str. 111–167).7. Marković, I. (2010). <i>Uvod u pridjev</i>. Zagreb: Disput.8. Pišković, T. (2011). <i>Gramatika roda</i>. Zagreb: Disput.9. Raguž, D. (2010). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Zagreb: Vlastito izdanje. – poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 15–314)10. Raguž, D. (1997). <i>Praktična hrvatska gramatika</i>. Zagreb: Medicinska naklada. – poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 3–324)11. Tafra, B. (2004). Dopune hrvatskoj gramatici (uz 400. obljetnicu prve hrvatske gramatike). <i>Jezičnik</i>, 51(5), 169–176.	



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	12. Tafra, B. (2001). Morfološka obilježja brojevnihi riječi. <i>Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i> , 26(1), 261–275. 13. Težak, S. i Babić, S. (2000). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> . Zagreb: Školska knjiga.					
Mrežni izvori	Hrvatski jezični portal http://hjp.znanje.hr/ Jezični savjetnik http://jezicni-savjetnik.hr/ Bolje je hrvatski http://bolje.hr/ Hrvatski pravopis http://pravopis.hr/ Hrvatska školska gramatika http://gramatika.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	0 – 60 % nedovoljan (1)				
		61 – 70 % dovoljan (2)				
		71 – 85 % dobar (3)				
		86 – 93 % vrlo dobar (4)				
		94 – 100 % izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					