**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2023./2024. | | |
| **Naziv kolegija** | **Morfologija hrvatskog standardnog jezika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | |  | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-241, pon 14 – 17 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljkom 18 – 20 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljkom 18 – 20 | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog kolegija student će moći:   1. definirati i opisati temeljne jezikoslovne pojmove iz područja morfologije, 2. opisivati vrste riječi, 3. kritički se osvrnuti na otvorena pitanja morfološke norme, 4. raščlaniti i adekvatno primijeniti stečena znanja ove jezikoslovne discipline i dovoditi je u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama, 5. tumačiti, rješavati, procjenjivati i vrednovati morfološke zadatke i probleme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | 1. identificirati i primijeniti hrvatsku standardnojezičnu normu na razini fonologije, morfologije, sintakse i nadrečenične razine u pisanim i govornim tekstovima svih funkcionalnih stilova i diskursnih tipova hrvatskoga standardnog jezika 2. primijeniti i analizirati pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga standardnog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušana nastava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | sukladno akademskom kalendaru | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s morfologijom kao jezikoslovnom znanošću i njezinim odnosom prema drugim jezikoslovnim znanostima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature. 2. Morfologija između fonologije, sintakse i leksikologije. Značenje i sastav riječi. Vrste riječi. Fleksija i derivacija. 3. Imenice. Hrvatske imeničke vrste. Leksička i gramatička obilježja imenica. Rod i spol. Broj. Padež. 4. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe a. Imenice muškoga roda s nastavkom -*ø*. Imenice muškoga roda s nastavkom -*o* ili -*e*. Imenice srednjega roda s nastavkom -*o*. Imenice srednjega roda s nastavkom -*e*. 5. Sklonidba imenica. Imenice sklonidbe e. Imenice na -*a*. Dvosložne imenice na -*o* i -*e* s dugouzlaznim naglaskom. Imenice sklonidbe i. 6. Pridjevi. Leksičke osobine pridjeva. Gramatička svojstva pridjeva. Hrvatske pridjevske vrste. Sklonidba određenih pridjeva. Sklonidba neodređenih pridjeva. Stupnjevanje (komparacija) pridjeva. Tvorba komparativa. Tvorba superlativa. Sklonidba komparativa i superlativa. Opisno stupnjevanje. 7. Zamjenice. Imeničke zamjenice. Osobne zamjenice. Povratna zamjenica sebe. Neodređene imeničke zamjenice. Pridjevne zamjenice. Posvojne zamjenice. Pokazne zamjenice. Neodređene pridjevne zamjenice. 8. Brojevi. Značenje. Sastav. Oblici. Glavni brojevi. Redni brojevi. Brojni pridjevi. Brojne imenice. 9. Glagoli i njihove kategorije. Hrvatske glagolske vrste. Valentnost. Glagolski načini: indikativ, imperativ, kondicional, optativ. 10. Glagolski vid. Vidski parnjaci. Kategorija stanja. Kategorija vremena. 11. Prijelaznost i neprijelaznost glagola. Nepotpuni glagoli. Neosobni glagoli i neosobni oblici sprezivih glagola. 12. Tvorba jednostavnih glagolskih oblika. Prezent. Glagolske vrste. Imperfekt. Aorist. Imperativ. Glagolski pridjev radni. Glagolski pridjev trpni. Particip prezenta. Particip perfekta. 13. Tvorba složenih glagolskih oblika. Perfekt. Pluskvamperfekt. Futur I. Futur II. Kondicional I. Kondicional II. Pasiv. 14. Prilozi. Prilozi, značenje i stupnjevanje priloga. Prijedlozi. Veznici. Čestice. Usklici. 15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Gramatika po izboru:   1. Babić, S. i dr. (2007). *Glasovi i oblici hrvatskoga književnoga jezika*. Zagreb: NZ Globus.  * poglavlje: IV. Morfologija (str. 277–579)  1. Barić, E. i dr. (1995). *Hrvatska gramatika*. Zagreb: Školska knjiga.  * poglavlje: Morfologija (str. 95–284)  1. Silić, J. i Pranjković, I. (2007). *Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta*. Zagreb: Školska knjiga.  * poglavlje: Morfologija (str. 37–146) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Bašić, M. i Baričević, S. (2017). Uporabne inačice množinskih oblika ojkonima zadarskoga područja. *Lingua Montenegrina*, 2 (20), 219–245. 2. Bošnjak Botica, T. (2013). Opća načela podjela na glagolske vrste u hrvatskome u perspektivi drugih bliskih jezika. *Lahor*, 15, 63–90. 3. Frančić, A. i Petrović, B. (2013). *Hrvatski jezik i jezična kultura*. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje" Baltazar Adam Krčelić". 4. Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević, M. (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome jeziku*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.  * poglavlje: Normativni problemi po vrstama riječi (str. 66–163)  1. Jelaska, Z. (2010). Dvojčane podjele vrsta riječi: samoznačnost i promjenljivost. U L. Badurina i V. Mihaljević (ur.), *Jezična skladanja: zbornik o šezdesetogodišnjici prof. dr. Ive Pranjkovića* (str. 101–127). Zagreb: Udruga đaka Franjevačke klasične gimnazije Visoko – Zagreb. 2. Marković, I.(2013). Uvod u jezičnu morfologiju. Zagreb: Disput.  * poglavlje: Morfološka norma (str. 111–167).  1. Marković, I. (2010). *Uvod u pridjev*. Zagreb: Disput. 2. Pišković, T. (2011). *Gramatika roda*. Zagreb: Disput. 3. Raguž, D. (2010). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Vlastito izdanje.  * poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 15–314)  1. Raguž, D. (1997). *Praktična hrvatska gramatika*. Zagreb: Medicinska naklada.  * poglavlja: Deklinacija, Konjugacija i Nepromjenjive riječi (str. 3–324)  1. Tafra, B. (2004). Dopune hrvatskoj gramatici (uz 400. obljetnicu prve hrvatske gramatike). *Jezik*, 51(5), 169–176. 2. Tafra, B. (2001). Morfološka obilježja brojevnih riječi. *Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*, 26(1), 261–275. 3. Težak, S. i Babić, S. (2000). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>  Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/>  Bolje je hrvatski <http://bolje.hr/>  Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/>  Hrvatska školska gramatika http://gramatika.hr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | 0 – 60 % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 61 – 70 % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 71 – 85 % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 86 – 93 % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 94 – 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)