**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | **Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskoga jezika** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 30 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  201 8:00-12:00 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 8. listopada 2025. | **Završetak nastave** | 21. siječnja 2024. |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Josip Miletić |
| **E-mail** | jmiletic@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtkom od 10:00 do 11:00 |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Josip Miletić |
| **E-mail** | jmiletic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:izabrati odgovarajuće metode rada, oblike rada te nastavna sredstva prema nastavnoj jedinici; izabrati odgovarajući lingvodidaktički predložak za vježbanje jezičnih sadržaja; povezivati nastavne sadržaje jezika s ostalim sastavnicama nastavnoga predmeta (*Književnost i stvaralaštvo*, *Kultura i mediji*), kao i s ostalim nastavnim predmetima; pratiti suvremenu metodičku literaturu i koristiti suvremene metodičke sustave; planirati i izvoditi nastavu hrvatskoga jezika u višim razredima osnovne škole i u srednjoj školi |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * koristiti se temeljnim metodičkim nazivljem vezanim uz poučavanje hrvatskoga jezika
* objasniti organizacijske oblike jezičnoga odgoja i obrazovanja
* objasniti funkcionalnu uključenost jezičnih vještina u ostvarivanju sadržaja i ishoda školskoga predmeta Hrvatski jezik
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [x]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Didaktičke upute za obradu jezgrenih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika (nastava fonetike, fonologije, pravogovora, pravopisa, morfologije, tvorbe riječi, sintakse, leksikologije, stilistike, dijalektologije i povijesti hrvatskoga jezika). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upoznavanje s programom i predmetnom literaturom. 2. Udžbenički standard3. Nastava fonetike i fonologije4. Nastava morfologije5. Nastava tvorbe riječi6. Nastava sintakse7. Gostujuće predavanje Ivana Antolović 8. Kolokvij I. Rezultati9. Nastava stilistike10. Nastava leksikologije11. Nastava dijalektologije12. Nastava povijesti hrvatskoga jezika13. Neposredna nastavnikova priprava za sat gramatike14. Terenska nastava15. Kolokvij II. Rezultati  |
| **Obvezna literatura** | Stjepko Težak , Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Školska knjiga, Zagreb, 1996. |
| **Dodatna literatura**  | Dragutin Rosandić, Irena Rosandić, Hrvatski jezik u srednjoškolskoj nastavi, Školske novine, Zagreb, 1996.Anđelka Peko, Ana Pintarić, Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Osijek, 1999.Marijana Češi, Mirela Barbaroša-Šikić (ur.), Komunikacija u nastavi hrvatskoga jezika: suvremeni pristupi poučavanju u osnovnim i srednjim školama, Naklada Slap / Agencija za odgoj i obrazovanje, Jastrebarsko / Zagreb, 2007.Dunja Pavličević-Franić, Komunikacijom do gramatike, Alfa, Zagreb, 2005.Josip Miletić, *Hrvatski jezik u izobrazbi stručnjaka iz obrazovnoga područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije*, Sveučilište u Zadru, Zadar, 2022. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi 15 %, seminarski rad 25 %, ispit 60 %. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  |  61 – 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 85 % dobar (3) |
|  | 86 – 93 % vrlo dobar (4) |
|  | 94 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)