



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za kroatistiku</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Staroslavenski jezik</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski dvopredmetni studij hrvatskog jezika i književnosti</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za kroatistiku Predavanja: četvrtkom 12 – 14 Seminar: petkom 14 – 15:30			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2022.			<b>Završetak nastave</b>		27. 1. 2022.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Petešić Šušak						
<b>E-mail</b>	ipeteslic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom 14 – 16, prije i poslije nastave te po dogovoru sa studentima		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivana Petešić Šušak						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ipeteslic@unizd.hr">ipeteslic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	četvrtkom 14 – 16, prije i poslije nastave te po dogovoru sa studentima		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati vokalni i konsonantski sustav staroslavenskog jezika</li> <li>- identificirati glavne i ostale promjene imenica, zamjenica, pridjeva i brojeva u staroslavenskom jeziku</li> <li>- izdvojiti glagolska vremena i njihovu uporabu u staroslavenskom jeziku</li> <li>- uspoređivati morfološke značajke staroslavenskog jezika</li> <li>- razmotriti bogatstvo staroslavenskog leksika</li> <li>- prepoznati značajke staroslavenske sintakse</li> <li>- primijeniti usvojena gramatička pravila na svim tekstualnim razinama odabranog teksta</li> <li>- prikazati uvjete nastanka i razvoja staroslavenskih pisama</li> <li>- razlikovati kanonske i nekanonske tekstove i njihove redakcije</li> <li>- argumentirati utjecaj glagoljaštva na oblikovanje hrvatske kulture</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će znati primijeniti usvojena znanja iz staroslavenskog jezika u izučavanju hrvatske dijalektologije, hrvatskog standardnog jezika i hrvatske književnosti. Naučit će sintetizirati činjenice i upotpunjavati vlastitu sliku o						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



hrvatskoj jezičnoj i književnoj kulturnoj prošlosti.					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uredno izvršenje svih zadanih obveza (pohađanje nastave, izlaganje seminarskog rada)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij Staroslavenski jezik poučava staroslavenski jezik kroz dvije razine njegova ostvaraja: lingvističku i kulturno-povijesnu. Pri proučavanju gramatike i pravopisa, studenti upoznaju specifična jezična pravila koja staroslavenski jezik čine prvim književnim jezikom svih Slavena. Jezik se obrađuje sustavno, kroz sve jezične razine: fonološku, morfološku, sintaktičku i leksičku. Pravila i strukture koje se uče na svakoj nastavnoj jedinici, primjenjuju se na odabrani kanonski tekst.</p> <p>Kulturno-povijesna razina proučavanja staroslavenskog jezika obuhvaća teme koje se tiču uvjeta njegova nastanka, znakovne i simboličke strukture staroslavenskih pisama, života i stvaralaštva svete solunske braće te ostalih autoriteta i djela koji su imali važan utjecaj na stvaranje i razvoj slavenske pismenosti i kulture.</p> <p>Predviđena je i mogućnost da se jednom u semestru održi terenska nastava tematski vezana za glagoljašku produkciju.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod: pregled literature i nastavnih jedinica, predavljanje sadržaja i ciljeva kolegija, utvrđivanje studentskih obaveza</li><li>2. Staroslavenski jezik: porijeklo, povijesne okolnosti nastanka, pismo, kanonski tekstovi</li><li>3. Staroslavenski glasovi I / Grafetika glagoljskog pisma I</li><li>4. Staroslavenski glasovi II / Grafetika glagoljskog pisma II</li><li>5. Staroslavenski oblici: imenice I / Grafematika glagoljskog pisma I</li><li>6. Staroslavenski oblici: imenice II / Grafematika glagoljskog pisma II</li><li>7. Kolokvij</li><li>8. Staroslavenski oblici: pridjevi / Brojevni sustav glagoljskog pisma</li><li>9. Staroslavenski oblici: zamjenice i brojevi / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>10. Staroslavenski oblici: glagoli I / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>11. Staroslavenski oblici: glagoli II / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>12. Staroslavenski oblici: nepromjenjive riječi / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>13. Sintaksa staroslavenskog jezika / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>14. Leksik staroslavenskog jezika / Čitanje glagoljskog pisma</li><li>15. Kolokvij</li></ol> <p>Seminari:</p> <p>Na seminarskoj nastavi studenti, uz konzultacije s nastavnikom, obrađuju književno-povijesne teme, npr. Život Svete Braće, Teorije o postanku glagoljice i ćirilice, pojedine srednjovjekovne tekstove (npr. Traktat Crnorisca Hrabra) i žanrove (npr. apokalipse, apokrifi), čime se u kombinaciji s jezičnim osobitostima staroslavenskog jezika, dobiva zaokružena slika njegove pojavnosti, uporabe i utjecaja na slavenske zajednice u srednjovjekovlju.</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Damjanović, Stjepan. 2005. <i>Staroslavenski jezik</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada (i kasnija izdanja).</p> <p>Damjanović, Stjepan. 2004. <i>Slovo iskona: staroslavenska-starohrvatska čitanka</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>Damjanović, Stjepan <i>et al.</i>, prir. 2004. <i>Mali staroslavensko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>Žagar, Mateo. 2013. <i>Uvod u glagoljsku paleografiju I</i>. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.</p>				
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Bratulić, Josip, prir. 1992. <i>Žitja Konstantina Ćirila i Metodija</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Damjanović, Stjepan, prir. 1994. <i>Hrvatsko književno srednjovjekovlje</i>. Zagreb: Erasmus naklada.</p> <p>Damjanović, Stjepan. 2008. <i>Jezik hrvatskih glagoljaša</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p>				



	Hercigonja, Eduard. 2006. <i>Tropismena i trojezična kultura hrvatskoga srednjovjekovlja</i> . Zagreb: Matica hrvatska.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80 % kolokvij / završni ispit, 20 % seminarski rad					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		0 – 60 % nedovoljan (1)			
			61 – 70 % dovoljan (2)			
			71 – 85 % dobar (3)			
			86 – 93 % vrlo dobar (4)			
			94 – 100 % izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					