**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | 2025./2026. | | |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatski jezik u 20. i 21. stoljeću** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | **3** | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij Hrvatskoga jezika i književnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | integrirani | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | II. | | | | | III. | | | IV. | | | | V. | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | |  | | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK-241, sri 10 – 12  SK-241, sri 17 – 18 | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | |
| **Početak nastave** | sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljkom 16 – 18 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Marijana Bašić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | ponedjeljkom 16 – 18 | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari | | | | | | | vježbe | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon odslušanog kolegija student će moći:  1. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću,  2. prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne pojmove iz standardologije,  3. opisati i kritički se osvrnuti na osnovne značajke unitarne jezične politike u 20. stoljeću,  4. upoznati i stručno analizirati jezikoslovne priručnike (pravopisi, gramatike,  rječnici, jezični savjetnici) s posebnim osvrtom na unutarjezične i izvanjezične razloge za pojavu jezičnih savjetnika,  5. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | 1. opisati i protumačiti normativnost standardnoga jezika i njegove normativne razine  2. primijeniti usvojena znanja na praktičnim primjerima; uočavati, tumačiti i kritički analizirati normativna odstupanja  3. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću,  4. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušana nastava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | 8. lipnja 2026.  24. lipnja 2026. | | | | | | | | | 1. rujna 2026.  15. rujna 2026. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s jezičnom politikom u 20. i 21. stoljeću, razvojnim fazama i standardizacijom jezika, normativnim priručnicima i jezikoslovnim časopisima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature. 2. Hrvatski jezik na kraju prijelomu stoljeća – *Akademijin rječnik* (1880.), Brozov *Hrvatski pravopis* (1892.), Maretićeva *Gramatike i stilistike hrvatskoga ili srpskoga književnog jezika* (1899.). 3. Hrvatski jezik 1901. – 1918. (učvršćivanje maretićevske norme). 4. Hrvatski jezik 1918. – 1941. (jugoslavenska orijentacija). 5. Hrvatski jezik 1941. – 1945. (odmak od jugoslavenske orijentacije). 6. Hrvatski jezik 1945. – 1967. (Novosadski dogovor). 7. Hrvatski jezik 1967. – 1990. (kretanje vlastitim putem, hrvatski jezik izvan Hrvatske, *Deklaracija o položaju i nazivu hrvatskoga književnog jezika*, ustavni amandmani…). 8. Hrvatski jezik na prijelomu tisućljeća. 9. Hrvatska gramatikologija u 20. i 21. stoljeću. 10. Hrvatski pravopisi u 20. i 21. stoljeću. 11. Hrvatska leksikografija u 20. i 21. stoljeću. Jednojezični, dvojezični i višejezični rječnici. 12. Hrvatski terminološki priručnici u 20. i 21. stoljeću. 13. Hrvatsko jezično savjetništvo u 20. i 21. stoljeću. 14. Hrvatski jezik i mrežni resursi. 15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Brozović, D. (2008). *Povijest hrvatskoga književnog i standardnoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga. 2. Jonke, Lj. (1971). *Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća*. Zagreb: Matica hrvatska.  * poglavlja: Hrvatski književni jezik u 20. stoljeću (str. 193−250) i Polemički članci u vezi s provođenjem Novosadskoga dogovora (str. 251−386).  1. Samardžija, M. i Pranjković, I. (ur.). (2006). *Hrvatski jezik u XX. stoljeću, zbornik radova*. Zagreb: Matica hrvatska. 2. Samardžija, M. i sur. (2018). *Povijest hrvatskoga jezika 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio*. Zagreb: Croatica. 3. Samardžija, M. i sur. (2019). *Povijest hrvatskoga jezika 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio*. Zagreb: Croatica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Alerić, M. (2024). *Pravo* *na jezik*. Zagreb: Školska knjiga. 2. Auburger, L. (2009). *Hrvatski jezik i serbokroatizam*. Rijeka: Maveda i HFDR.  * poglavlja: Treće razdoblje: Početci etnopolitičkoga serbokroatizma i potiskivanje kroatistike (str. 108−124), Četvrto razdoblje: Serbokroatizam i jugoslavizam: otrježnjenje i otpor Hrvata (str. 125−135), Peto razdoblje: Ponovno pohrvaćivanje jezika i kulture pod politički tragičnim uvjetima (str. 136−151), Šesto razdoblje: Serbokroatizam, jugoslavenski komunizam i hrvatski otpor (str. 152−182), Sedmo razdoblje: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika i ponovno uspostavljanje suvereniteta hrvatskoga jezika (str. 183−208), Osmo razdoblje: Početak nove epohe za hrvatski jezik i kroatistiku (str. 209−222).  1. Badurina, L. (2010). Standardizacijski procesi u 20. stoljeću. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), *Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 69–101).Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola. 2. Badurina, L. (2015). Standardizacija ili restandardizacija hrvatskoga jezika u 90-im godinama 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 57–79). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola. 3. Ham, S. (2006). *Povijest hrvatskih gramatika*. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 4. Mićanović, K. (2015). „Što hoće novi hrvatski pravopis?“ O *Hrvatskom pravopisu* iz 1971. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 31–55). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola. 5. Pranjković, I. (2015). Hrvatska jezičnopolitička situacija u prvoj polovici 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), *Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 19–29). Zagreb: Zagrebačka slavistička škola. 6. Samardžija, M. (1993). *Jezični purizam u NDH: savjeti Hrvatskoga državnog ureda za jezik*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 7. Samardžija, M. (2004). *Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnoga jezika*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 8. Samardžija, M. (2008). *Hrvatski jezik, pravopis i jezična politika u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj.* Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 9. Samardžija, M. (2012). *Hrvatski jezik i pravopis: od ujedinjenja do kraja Banovine Hrvatske (1918.−1941.)*. Zagreb: Školska knjiga. 10. Žanić, I. (2010). Hrvatski jezik danas: od povijesne tronarječnosti do trokuta standard – Zagreb – Dalmacija. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), *Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole* (str. 103–122). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Hrvatski jezični portal <http://hjp.znanje.hr/>  Jezični savjetnik <http://jezicni-savjetnik.hr/>  Bolje je hrvatski <http://bolje.hr/>  Hrvatski pravopis <http://pravopis.hr/>  Hrvatsko strukovno nazivlje <http://struna.ihjj.hr/>  Hrvatski terminološki portal <http://nazivlje.hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | kolokvij – 100 % / završni ispit – 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | 0 – 60 % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 61 – 70 % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 71 – 85 % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 86 – 93 % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 94 – 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)