**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatska frazeologija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **3** | | | |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☒ 3. | | | | | | ☐ 4. | | | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | ☐ V. | | | | | | | ☒ VI. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | ☒ izborni kolegij | | | | | | | | ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | ☒ DA  ☐ NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | ☐ DA ☒NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **PREDAVANJE: dv. 232 utorkom 12 – 14 h**  **SEMINAR: dv. 232 utorkom 14 – 16 h** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 17. 2. 2025. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 29. 5. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | vsunjic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | ponedjeljkom 14 – 16 h | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | vsunjic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | ponedjeljkom 14 – 16 h | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☒seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | | ☐ obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:   * odrediti i opisati temeljne pojmove iz područja hrvatske frazeologije; * opisati frazeološki sustav hrvatskog standardnog jezika; * osvrnuti se na otvorena pitanja na području frazeologije u hrvatskom standardnom jeziku; * primjereno primijeniti stečena znanja; * dovoditi frazeologiju u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za:   * ovladavanje metajezikom struke; * jezično analiziranje teksta; * identificiranje i analiziranje uloge frazeologije u društvenim procesima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | | ☒ kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☒izlaganje | | | | | | ☐ projekt | | | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☒kolokvij(i) | | | | | | | ☒pismeni ispit | | | | | | | | ☒ usmeni ispit | | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara. Izložen seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | ☒ jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 1. ispitni rok 4. lipnja 2025. u 16 sati u 232 2. ispitni rok 18. lipnja 2025. u 16 sati u 232 | | | | | | | | | | | | 1. ispitni rok 2. rujna 2025. u 16 sati u 232 2. ispitni rok 16. rujna 2025. u 16 sati u 232 | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studentice i studente s razvojem frazeologije kao lingvističke discipline uz objašnjenje osnovnih teorijskih postavki s posebnim naglaskom na hrvatsku frazeologiju, njezine početke, razvoj i dostignuća. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Frazeologija kao jezikoslovna disciplina. Njezin odnos prema ostalim jezikoslovnim disciplinama.  2. Prepoznavanje frazema. Razlike između frazeologiziranih i nefrazeologiziranih sveza. Osnovna obilježja frazema.  3. Klasifikacija frazema. Sastav i karakteristika frazema. Struktura i odnosi njihovih sastavnica.  4. Strukturni tipovi frazema.  5. Poredbeni frazemi. Struktura. Načini formiranja značenja. Međufrazemski odnosi.  6. Porijeklo frazema.  7. Frazeologija u kontekstu povijesti i kulture.  8. Frazemski sinonimi. Frazemski antonimi. Frazemske inačice.  9. Zastupljenost frazema u pojedinim tematsko-značenjskim skupinama ili konceptima.  10. Paradigmatičnost i varijantnost frazema. Tipovi promjenjivosti frazeoloških jedinica.  11. Pregled razvoja hrvatske frazeologije. Njeni početci, razvoj i dostignuća. Struktura rječničkoga članka u hrvatskim jednojezičnim i višejezičnim frazeološkim rječnicima.  12. Nove pojave u hrvatskoj frazeologiji.  13. Mjesto frazeologije u nastavnom procesu. Uvođenje novih frazeoloških sadržaja u nastavne materijale.  14. Usporedba hrvatskoga frazeološkog fonda s frazeološkim fondom drugih jezika. Utvrđivanje stupnja ekvivalentnosti. Načini izrade dvojezičnih frazeoloških rječnika.  15. Sinteza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Barčot, Branka; Fink-Arsovski, Željka; Hrnjak, Anita; Mokienko, Valerij (2019). *Rusko-hrvatski frazeološki rječnik*. Zagreb: Knjigra. * Hrnjak, Anita (2017). *Frazeologija u rodnome okviru*. Zagreb: Knjigra. * Kovačević, Barbara (2012). *Hrvatski frazemi od glave do pete*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. * Matešić, Josip (1982). *Frazeološki rječnik hrvatskoga ili srpskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga. * Menac, Antica (2007). *Hrvatska frazeologija*. Zagreb: Knjigra. * Menac, Antica; Fink-Arsovski, Željka; Venturin, Radomir (2014). *Hrvatski frazeološki rječnik*. Zagreb: Naklada Ljevak. * Vidović Bolt, Ivana; Barčot, Branka; Fink-Arsovski, Željka; Kovačević, Barbara; Pintarić, Neda; Vasung, Ana (2017). *Rječnik hrvatskih animalističkih frazema*. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * Blagus Bartolec, Goranka (2008). Leksičke funkcije kao pokazatelji značenjskih odnosa u kolokacijskim svezama hrvatskoga jezika. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 34: 15–38. * Blagus Bartolec, Goranka (2012). Kolokacijske sveze prema drugim leksičkim svezama u hrvatskom jeziku. *Fluminensia* 24/2: 47–59. * Fink-Arsovski, Željka (2006). Hrvatsko-slavenski rječnik poredbenih frazema. Zagreb: Knjigra. * Fink-Arsovski, Željka, Hrnjak, Anita (2007). Slavenska frazeologija i pragmatika – Slavjanskaja frazeologija i pragmatika. Zagreb: Knjigra. * Fink-Arsovski, Željka (2016). Hrvatsko-romansko-germanski rječnik poredbenih frazema. Zagreb: Knjigra. * Hrnjak, Anita (2002). O mogućnostima konceptualne i/ili tematske organizacije i obrade frazeologije. *Filologija* 36/37: 189–200. * Mihaljević, Milica; Kovačević, Barbara (2006). Frazemi kroz funkcionalne stilove. *Jezik* 1/40: 1–15. * Vidović Bolt, Ivana (2014). *Životinje u frazeološkom ruhu*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu FF-press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | | | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | ☒ seminarski  rad | | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | | ☐ drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 70% pismeni ispit (kolokvij), 20% seminarski rad, 10% angažiranost na nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 50 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 – 62 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 – 78 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 – 90 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)