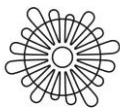




Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za kroatistiku</b>					<b>akad. god.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hrvatski jezik u 20. stoljeću</b>					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Naziv studija</b>	Hrvatski jezik i književnost						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	30	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-241, sri 10 – 12 SK-232, pet 8 – 10				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	sukladno akademskom kalendaru				<b>Završetak nastave</b>		sukladno akademskom kalendaru
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marijana Bašić						
<b>E-mail</b>	mabasic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marijana Bašić						
<b>E-mail</b>	mabasic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati i kritički se osvrnuti na temeljne procese razvoja i standardizacije hrvatskoga jezika u 20. stoljeću,</li> <li>2. prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne pojmove iz standardologije,</li> <li>3. opisati i kritički se osvrnuti na osnovne značajke unitarne jezične politike u 20. stoljeću,</li> <li>4. upoznati i stručno analizirati jezikoslovne priručnike (pravopisi, gramatike, rječnici, jezični savjetnici) s posebnim osvrtom na unutarjezične i izvanjezične razloge za pojavu jezičnih savjetnika,</li> <li>5. kritički analizirati kodifikatorsku praksu i oblikovanje standardnojezičnih normi hrvatskoga jezika.</li> </ol>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će ovladati temeljnim znanjima o standardizacijskim procesima i jezičnoj politici u 20. stoljeću te uporabom normativnih priručnika.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		sukladno akademskom kalendaru	sukladno akademskom kalendaru
<b>Opis kolegija</b>	Temeljni je cilj kolegija upoznavanje studenata s jezičnom politikom u 20. stoljeću, razvojnim fazama i standardizacijom jezika, normativnim priručnicima i jezikoslovnim časopisima.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene. Plan i program rada. Pregled literature.</li><li>2. Hrvatski jezik na kraju prijelomu stoljeća – <i>Akademijin rječnik</i> (1880.), Brozov <i>Hrvatski pravopis</i> (1892.), Maretićeva <i>Gramatike i stilistike hrvatskoga ili srpskoga književnog jezika</i> (1899.).</li><li>3. Hrvatski jezik 1901. – 1918. (učvršćivanje maretićeve norme).</li><li>4. Hrvatski jezik 1918. – 1941. (jugoslavenska orijentacija).</li><li>5. Hrvatski jezik 1941. – 1945. (odmak od jugoslavenske orijentacije).</li><li>6. Hrvatski jezik 1945. – 1967. (Novosadski dogovor).</li><li>7. Hrvatski jezik 1967. – 1990. (kretanje vlastitim putem, hrvatski jezik izvan Hrvatske, <i>Deklaracija o položaju i nazivu hrvatskoga književnog jezika</i>, ustavni amandmani...).</li><li>8. Hrvatski jezik na prijelomu tisućljeća.</li><li>9. Hrvatska gramatikologija u 20. stoljeću.</li><li>10. Hrvatski pravopisi u 20. stoljeću.</li><li>11. Hrvatska leksikografija u 20. stoljeću. Jednojezični, dvojezični i višejezični rječnici.</li><li>12. Hrvatski terminološki priručnici u 20. stoljeću.</li><li>13. Hrvatsko jezično savjetništvo u 20. stoljeću.</li><li>14. Hrvatski jezik i mrežni resursi.</li><li>15. Zaključak. Sabiranje i zaokruživanje gradiva.</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brozović, D. (2008). <i>Povijest hrvatskoga književnog i standardnoga jezika</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>2. Jonke, Lj. (1971). <i>Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća</i>. Zagreb: Matica hrvatska. – poglavlja: Hrvatski književni jezik u 20. stoljeću (str. 193–250) i Polemički članci u vezi s provođenjem Novosadskoga dogovora (str. 251–386).</li><li>3. Samardžija, M. i Pranjković, I. (ur.). (2006). <i>Hrvatski jezik u XX. stoljeću, zbornik radova</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</li><li>4. Samardžija, M. i sur. (2018). <i>Povijest hrvatskoga jezika 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio</i>. Zagreb: Croatica.</li><li>5. Samardžija, M. i sur. (2019). <i>Povijest hrvatskoga jezika 6. knjiga: 20. stoljeće – drugi dio</i>. Zagreb: Croatica.</li></ol>		
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Auburger, L. (2009). <i>Hrvatski jezik i serbokroatizam</i>. Rijeka: Maveda i HFDR. – poglavlja: Treće razdoblje: Početci etnopolitičkoga serbokroatizma i potiskivanje kroatistike (str. 108–124), Četvrto razdoblje: Serbokroatizam i jugoslavizam: otrježenje i otpor Hrvata (str. 125–135), Peto razdoblje: Ponovno pohrvaćivanje jezika i kulture pod politički tragičnim uvjetima (str. 136–151), Šesto razdoblje: Serbokroatizam, jugoslavenski komunizam i hrvatski otpor (str. 152–182), Sedmo razdoblje: Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika i ponovno uspostavljanje suvereniteta hrvatskoga jezika (str. 183–208), Osmo razdoblje: Početak nove epohe za hrvatski jezik i kroatistiku (str. 209–222).</li><li>2. Badurina, L. (2010). Standardizacijski procesi u 20. stoljeću. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), <i>Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 69–101). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.</li><li>3. Badurina, L. (2015). Standardizacija ili restandardizacija hrvatskoga jezika u 90-im godinama 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 57–79). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.</li><li>4. Ham, S. (2006). <i>Povijest hrvatskih gramatika</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</li><li>5. Mićanović, K. (2015). „Što hoće novi hrvatski pravopis?“ O <i>Hrvatskom pravopisu</i> iz 1971. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 31–55). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.</li><li>6. Pranjković, I. (2015). Hrvatska jezičnopolitička situacija u prvoj polovici 20. stoljeća. U T. Pišković i T. Vuković (ur.), <i>Jezične, književne i kulturne politike. Zbornik radova 43. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 19–29). Zagreb: Zagrebačka slavistička škola.</li><li>7. Samardžija, M. (1993). <i>Jezični purizam u NDH: savjeti Hrvatskoga državnog ureda za jezik</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</li><li>8. Samardžija, M. (2004). <i>Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnoga jezika</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</li></ol>		



	<p>9. Samardžija, M. (2008). <i>Hrvatski jezik, pravopis i jezična politika u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>10. Samardžija, M. (2012). <i>Hrvatski jezik i pravopis: od ujedinjenja do kraja Banovine Hrvatske (1918. – 1941.)</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>11. Žanić, I. (2010). Hrvatski jezik danas: od povijesne tronarječnosti do trokuta standard – Zagreb – Dalmacija. U T. Bogdan, K. Mićanović i A. Ryznar (ur.), <i>Povijest hrvatskoga jezika / Književne prakse sedamdesetih. Zbornik radova 38. seminara Zagrebačke slavističke škole</i> (str. 103–122). Zagreb: FF i Zagrebačka slavistička škola.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Hrvatski jezični portal <a href="http://hjp.znanje.hr/">http://hjp.znanje.hr/</a>          Jezični savjetnik <a href="http://jezicni-savjetnik.hr/">http://jezicni-savjetnik.hr/</a>          Bolje je hrvatski <a href="http://bolje.hr/">http://bolje.hr/</a>          Hrvatski pravopis <a href="http://pravopis.hr/">http://pravopis.hr/</a>          Hrvatsko strukovno nazivlje <a href="http://struna.ihjj.hr/">http://struna.ihjj.hr/</a>          Hrvatski terminološki portal <a href="http://nazivlje.hr/">http://nazivlje.hr/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>						
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	0 – 60 % nedovoljan (1)				
		61 – 70 % dovoljan (2)				
		71 – 85 % dobar (3)				
		86 – 93 % vrlo dobar (4)				
		94 – 100 % izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					