**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatska leksikologija** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij)** |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☒ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☒ VI. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☒ DA☐ NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☐ DA ☒NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **PREDAVANJE: dv. 232 ponedjeljkom 16 – 18 h** **SEMINAR: dv. 232 ponedjeljkom 18 – 20 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2024. | **Završetak nastave** | 7. 6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić |
| **E-mail** | vsunjic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 14 – 16 h |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić |
| **E-mail** | vsunjic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 14 – 16 h |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☒seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:* odrediti i opisati temeljne pojmove iz područja hrvatske leksikologije;
* opisati leksikološki sustav hrvatskog standardnog jezika;
* osvrnuti se na otvorena pitanja na području leksikologije u hrvatskom standardnom jeziku;
* primjereno primijeniti stečena znanja;
* dovoditi leksikologiju u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za:* opisati genezu pismenosti u hrvatskom jeziku
* identificirati i primijeniti hrvatsku standardnojezičnu normu na razini fonologije, morfologije, sintakse i nadrečenične razine u pisanim i govornim tekstovima svih funkcionalnih stilova i diskursnih tipova hrvatskoga standardnog jezika
* primijeniti i analizirati pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga standardnog jezika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☒ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☒izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☒kolokvij(i) | ☒pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara. Izložen seminarski rad. |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Naknadno. | Naknadno. | Naknadno. |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studentice i studente sa strukturom leksika hrvatskoga standardnog jezika, s osnovnim leksičko-semantičkim odnosima u njemu te s raslojavanjem leksika i leksičkim posuđivanjem. |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Leksikologija kao jezikoslovna disciplina. Njezin odnos prema ostalim leksičkim disciplinama. Leksikologija i leksikografija. Leksikologija prema lingvističkim disciplinama (fonologiji, morfologiji, sintaksi, tvorbi riječi, etimologiji).2. Riječ i leksem. Pravopisna, gramatička i fonološka riječ. Leksem kao ukupnost oblika i značenja jedne riječi. Struktura leksema. Aloleks. Leksik. Leksikon. Leksička jedinica. Mentalni leksikon.3. Definicija značenja. Ogden-Richardsov trokut. Leksičko značenje. Denotacija. Konotacija. Domena primjene. Tipovi značenja. Raščlamba značenja. Jedinica raščlambe. Vrsta raščlambe (komponentna, konceptualna, prototipna, asocijativna).4. Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Polisemija. Mehanizmi polisemije: leksička metafora, leksička metonimija i leksička sinegdoha.5. Antonimija i antonimi. Pojam suprotnosti. Vrste suprotnosti. Klasifikacija antonima. Raznokorijenski i istokorijenski antonimi. Konverzivni, kvalitativni (stupnjeviti), koordinacijski, vektorni i komplementarni antonimi. Općejezični i kontekstualni antonimi. Enantiosemija.6. Sinonimija i sinonimi. Istoznačnost i bliskoznačnost. Istoznačnice i bliskoznačnice. Skala sinonimičnosti. Pravi i nepravi, apsolutni i relativni sinonimi. Sinonimski niz. Sinonimija i sinonimičnost. Referencija, koreferencija, endofora, (anafora i katafora) i egzofora (deiksija i homofora). Elementi leksičke sinonimičnosti. Sinonimični odnosi u tekstu. Kognitivni sinonimi. 7. Homonimija i homonimi. Leksička i morfološka homonimija. Homonimi, homografi i homofoni. Definicija homonima. Pravi i nepravi homonimi. Potpuni i djelomični homonimi. 8. Putovi nastanka homonima. Primarni („pravi“) homonimi. Tvorbeni homonimi. Homonimi nastali posuđivanjem i prilagodbom posuđenica. Raspad višeznačnosti. Homonimski konflikt.9. Hiperonimija i hiponimija. Kohiponimija. Meronimija. Holonimija. Paronimija.10. Raslojavanje leksika. Vremensko raslojavanje leksika. Aktivni i pasivni leksik. Historizmi. Arhaizmi. Zastarjelice. Neologizmi.11. Leksemi na prijelazu. Područno raslojavanje leksika. Lokalizmi. Regionalizmi. Dijalektizmi.12. Jezici u kontaktu. Model i replika. Prilagodba modela: potpuna, nulta, djelomična ili kompromisna, slobodna.13. Transfonemizacija, transmorfemizacija, transderivacija, transsintaktizacija, transsemantizacija. Kontaktološki rječnici.14. Jezični purizam. Ksenofobni, arhaični, elitistički, reformistički, etnografski purizam. Vanjske i unutarnje mete jezičnoga purizma. Racionalna i iracionalna motivacija jezičnoga purizam15. Sinteza. |
| **Obvezna literatura** | * Lakoff, George; Mark Johnson (2015). *Metafore koje život znače*. Prev. Anera Ryznar. Zagreb: Disput.
* Petrović, Bernardina (2005). Sinonimija u leksičkome sustavu hrvatskoga jezika*.* U*: Sinonimija i sinonimičnost u hrvatskome jeziku*: 91–146. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
* Raffaeli, Ida (2015). *O značenju*. *Uvod u semantiku*. Zagreb: Matica hrvatska.
* Samardžija, M. 1989. Homonimija u hrvatskom književnom jeziku. *Radovi Zavoda za slavensku filologiju* 24, 1–70.
* Šarić, Ljiljana (2007). Klasifikacija antonima*.* U: *Antonimija u hrvatskome jeziku: semantički, tvorbeni i sintaktički opis*: 80–121. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
* Šimunović, Petar (2009). *Uvod u hrvatsko imenoslovlje*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.
* Mikić Čolić, Ana (2021). *Neologizmi u hrvatskome jeziku*. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet.
* Trask, Robert Lawrence (2005). *Temeljni lingvistički pojmovi*. Zagreb: Školska knjiga. Preveo Benedikt Perak. [Afazija. Analogija. Arbitrarnost. Denotacija. Dijalekt. Disleksija. Društveno raslojavanje jezika. Etimologija. Frazem. Ikoničnost. Ime. Jezični dodir. Jezični znak. Komponentna analiza. Konotacija. Leksik. Leksikografija. Metafora. Onomastika. Posuđenica. Pragmatika. Semantička uloga. Semantika. Semiotika.]
* Turk, Marija (2013). *Jezično kalkiranje u teoriji i praksi. Prilog lingvistici jezičnih dodira*. Zagreb/Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada/Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Berruto, Gaetano (1994). *Semantika*. Zagreb: Antibarbarus. Prevela Iva Grgić.
* Bratanić, Maja (1994). Leksikologija i leksikografija. *Filologija* 22/23, 235–244.
* Cruse, D. A. (1986). *Lexical semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
* Erdeljac, Vlasta (2009). *Mentalni leksikon*. Zagreb: Ibis grafika.
* Filipović, Rudolf (1986). *Teorija jezika u kontaktu*. Zagreb: JAZU – Školska knjiga.
* Hudaček, Lana; Milica Mihaljević (2009). Homonimija kao leksikografski problem. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 35, 159–186.
* Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica (2012). *Hrvatski terminološki priručnik*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
* Kapetanović, Amir (2005/2006). Historizmi i semantičke promjene. *Rasprave instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 31, 153–163.
* Kapetanović, Amir (2004). *Arhaizmi u hrvatskom jeziku*. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.
* Lyons, John (1996). *Linguistic semantics: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
* Mršić, Dubravko (2000). *Eponimski leksikon*. Zagreb: Matica hrvatska.
* Muhvić-Dimanovski, Vesna (2005). *Neologizmi. Problemi teorije i primjene*. Zagreb: FF press.
* Samardžija, Marko (1989/1990). O egzotizmima u hrvatskom književnom jeziku. *Jezik* 37: 77–81.
* Samardžija, Marko (1995). *Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika.* Zagreb: Školska knjiga. Popravljena izdanja: Zagreb: Školska knjiga, 11998., 22000., 32001., 42003.
* Šarić, Ljiljana (1994). Antonimija u strukturi jednojezičnih rječnika. *Filologija* 22/23: 269–274.
* Tafra, Branka (2005). *Od riječi do rječnika*. Zagreb: Školska knjiga.
* Znika, Marija (1995). Sinonimija i kontekst: na primjerima. *Filologija* 24/25: 387-390.
* Zgusta, Ladislav (1991). *Priručnik leksikografije*. Sarajevo: Svjetlost.
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☒ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 70% pismeni ispit (kolokvij), 20% seminarski rad, 10% angažiranost na nastavi. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 60 | % nedovoljan (1) |
| 61 – 69 | % dovoljan (2) |
| 70 – 81 | % dobar (3) |
| 81 – 90 | % vrlo dobar (4) |
| 91 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)